

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УКРАИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2024 года

Утверждаю.
Директор МБОУ «Украинская СОШ»
_____ Д.А. Гончаров
Приказ № _____
от «___» _____ 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Диалоговая речь школьника

Направление: общекультурное
Возраст обучающихся: 14-15 лет
Класс: 8
Количество часов – 17 часов

Автор-составитель: Игнатенко Е.Б.,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Украинская СОШ»

с. Украинка
2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

«Русский язык в умелых руках и в опытных устах— красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместиелен», -сказал великий русский писатель А.И. Куприн. Овладение языком – процесс долгий и сложный, но жизненно необходимый современному школьнику и выпускнику. Задача школы-воспитание гармонично развитой личности, формирование которой невозможно без обучения грамотному, выразительному чтению и правильной речи. От этого зависит будущая успешность выпускника его умение правильно выбрать будущую профессию, получить образование, представить себя на современном конкурентном рынке труда, а значит стать успешным. В учебниках по русскому языку большинство упражнений на орфографию и пунктуацию имеют практическую направленность, однако преподавание русского языка сегодня не может сводиться лишь к обеспечению практической грамотности, оно должно способствовать и повышению культуры речи учащихся, которая неразрывно связана с общей культурой. Наблюдения последних лет показывают, что проблемы, связанные с формированием речи учащихся, часто обусловлены неумением читать и осмысливать прочитанное. Через правильно организованное чтение человек не только расширяет свой кругозор, развивает речь и мышление, но и укрепляет и воспитывает в себе необходимые в жизни моральные качества. Исключительно велика роль и значение чтения в учебном процессе, в приобретении обучающимися знаний из учебной и другой литературы по всем изучаемым дисциплинам, поэтому необходимо совершенствовать навыки чтения на уроках русского языка. Дело в том, что навыки зрелого чтения формируются у учащихся не менее 6 лет, следовательно, работа по обучению чтению должна оставаться одной из самых важных не только в начальной школе, но и в среднем звене. Рамки урока далеко не всегда позволяют уделять достаточное внимание обучению правильному и выразительному чтению, формированию умения быстро и верно пересказать текст, построить свое высказывание четко, правильно, лаконично. В этом может помочь данный курс внеурочной деятельности.

Актуальность программы обусловлена тем, что с 2019 года для всех девятиклассников стало обязательным итоговое собеседование, которое вводится в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников.

Цель: развитие связной речи, совершенствование навыков чтения и устной речи обучающихся, обеспечивающих успешное прохождение итогового собеседования по русскому языку.

Задачи программы:

- Совершенствование умения владеть различными видами диалога.
- Формирование умения соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.
- Осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения, а также осуществлять речевой самоконтроль.

Организация деятельности школьников на занятиях основывается на следующих принципах:

занимательность;

научность;

сознательность и активность;

наглядность;

доступность;

связь теории с практикой;

индивидуальный подход к учащимся.

Формы проведения занятий:

лекции (лекция-диалог, проблемная лекция, лекция с практическими заданиями).

практические занятия (работа индивидуальная, работа в парах, работа в группах, собеседование, урок-концерт, экскурсия, диспут, «круглый стол», конференция).

Личностные и метапредметные результаты

Личностные:

- развитие любви и уважения к Отечеству, его языку и культуре; понимание роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные:

- развивать мотивы и интересы познавательной деятельности; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления сознательного выбора в познавательной деятельности;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

-владение устной речью, монологической контекстной речью, умение правильно и последовательно излагать свои мысли, отвечать на поставленные вопросы.

Предметные: знать/ понимать/ уметь

- владеть качествами хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);
- моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- расширять сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- совершенствовать умение осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их;
- работать над расширением словарного запаса;
- применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике;

Содержание курса

Диалог.

Правила ведения диалога. Нормы русского речевого этикета.

Языковые нормы.

Орфоэпические нормы. Речевые нормы. Грамматические нормы. Проба итогового собеседования

Тематическое планирование

№ п.п	Тема	Количество часов
1	Диалог	5
2	Языковые нормы	2
ИТОГО		7

**Календарно-тематическое планирование
с определением основных видов деятельности обучающихся**

№ п.п.	Дата по плану	Дата по факту	Кол- во часов	Тема занятия	Основной вид деятельности обучающихся
Диалог (5 ч.)					
1			1	Диалог. Правила ведения диалога	Восприятие лекции учителя, работа с понятием «диалог»
2			1	Нормы русского речевого этикета	Восприятие лекции учителя, работа с понятием «речевой этикет»
3			1	Диалог по заданной теме. Практическое занятие	Отработка умения навыков ведения диалога
4			1	Монолог и диалог. Практическое занятие «Итоговая практическая работа по созданию монологического высказывания и диалога»	Выполнение практической работы «Итоговая работа по созданию монологического высказывания и диалога»
5			1	Монолог и диалог. Практическое занятие «Итоговая практическая работа по созданию монологического	Выполнение практической работы «Итоговая работа по

				высказывания и диалога» Индивидуальная работа	созданию монологического высказывания и диалога»
Языковые нормы (2 ч.)					
6			1	Орфоэпические нормы. Соблюдение орфоэпических норм. Практическое занятие	Восприятие лекции учителя, работа с понятием «орфоэпические нормы». Отработка и закрепление орфоэпических норм. Работа с орфоэпическим словарем
7			1	Речевые нормы. Соблюдение речевых норм. Практическое занятие	Восприятие лекции учителя, работа с понятием «речевые нормы». Отработка и закрепление речевых норм. Отработка умения находить и редактировать речевые ошибки
Всего 17 часов, из них лекций - 15, практических занятий - 2					