

Принято
на заседании
СОШ»
педагогического совета
«30»августа 2024г.
Протокол №1

Согласовано
Совет Учреждения
«30»августа 2024г.
протокол № 1

Утверждаю
Директор МБОУ «Украинская
_____Ю.В. Константинов
Приказ № 82/1 от 30.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
инклюзивного обучения обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Украинская средняя общеобразовательная школа»
Исилькульского муниципального района Омской области
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Украинская средняя общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год фиксирует общий максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план определяет содержание образования, требований к его усвоению, выступает основным механизмом организации и реализации образовательного процесса МБОУ «Украинская СОШ».

Учебный план составлен на основе нормативно-правовой документации:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зарегистрированного в Минюсте РФ 03.02.2015 года;
- Национального проекта "Образование" на 2019-2024 гг.;
- Федерального закона от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального закона от 04.08 2023 № 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения РФ от 21 февраля 2024 г. № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения России от 24.11.2022 г № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» зарегистрированного в Минюсте РФ 30.12.2022 года ;
- распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-Р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- приказа от 17 марта 2020 г. N 103 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- письма Министерства образования Омской области от 19.02.2019 года № 19/МОБР - 2846 «О специальных учебниках и учебных пособиях, рекомендованных в соответствии с действующим федеральным перечнем учебников для использования при реализации адаптированных общеобразовательных программ, разработанных с учетом особенностей каждой нозологической группы обучающихся»;

- письма Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 года № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ" «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план состоит из обязательной части, части формируемой участниками образовательных отношений (школьный компонент), коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Режим работы учреждения

На 01.09.2024 года в МБОУ «Украинская СОШ» обучается 21 обучающийся, с интеллектуальными нарушениями.

Начальная школа – 6 обучающихся: 2 обучающийся в 3 классе, 4 обучающихся в 4 классе (обучающихся по первому варианту АООП федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Основная школа- 12 обучающихся (инклюзивно): 2 обучающихся в 5 классе, 2 обучающихся в 6 классе, 5 обучающихся в 7 классе, 3 обучающихся в 9 классе по первому варианту АООП федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- 3 обучающихся в 6,7,9 классах на домашнем обучении. Для обучающихся составляется индивидуальный учебный план, содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в индивидуальный учебный план, составляет не более 40% от общего учебного плана – 6 класс- 10,5 часов, 7 класс-10,5 часов, 9 класс - 11 часов.

Индивидуальное обучение на дому осуществляется в пределах часов, отведенных учебным планом МБОУ «Украинская СОШ»; в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Индивидуальная программа обучения, расписание занятий согласовывается с родителями обучающегося и утверждается руководителем образовательного учреждения.

В отдельных случаях соотношение объема обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется индивидуальными

образовательными возможностями обучающегося, с учетом рекомендаций ПМПК. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех муниципальных и государственных образовательных учреждений, и утверждается Годовым календарным учебным графиком МБОУ «Украинская СОШ» на 2024-2025 учебный год.

Обучение происходит в одну смену.

Для реализации учебного плана продолжительность учебного года составляет - 34 учебные недели.

Пятидневная рабочая неделя установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Продолжительность урока: 40 минут.

Форма обучения – очная. При необходимости обучение организуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Годовым календарным учебным графиком, расписанием уроков, с учетом соблюдения санитарных норм.

Настоящий учебный план определяет основные образовательные области, перечень учебных предметов и их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения детей, имеющих отклонения в развитии, выполняет задачи оздоровления, закрепления творческих и трудовых умений.

Данный учебный план полностью реализует федеральный компонент, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение учениками образовательного учреждения минимумом знаний, умений и навыков, необходимых для их дальнейшей жизнедеятельности.

В инвариативную часть учебного плана включены обязательные образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности, учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов естественноведческого, обществоведческого, искусствоведческого циклов, а также трудовому обучению, физической культуре и коррекционной работе.

Все учебные курсы образовательных областей ведутся по государственным программам для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, авторским программам, рецензированным кафедрой педагогики и психологии общего и специального образования БОУ ДПО «ИРООО», кафедрой специальной педагогики и психологии ОмГПУ, программам имеющим гриф «Рекомендовано региональным учебно-методическим объединением по общему образованию» БОУ ДПО «ИРООО». Рабочие программы по предметам составлены на основе программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, под редакцией И.М. Бгажноковой- М: «Просвещение»:

Учебный план для 1-4 классов

обучающихся по 1 варианту АООП

В 2024 – 2025 учебном году в 3,4, классах реализуется обучение по федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обязательная часть учебного плана включает образовательные области, которые содержат предметы, рекомендуемые примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1. Язык и речевая практика. Данная область включает учебные предметы: «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика». Основными задачами реализации содержания всех предметов, входящих в структуру данной предметной области являются: уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание); формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков; овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач; коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности; формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию; развитие навыков устной коммуникации; формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

2. Математика. Данная область включает одноименный учебный предмет «Математика». Задачами предметной области «Математика» в 1-4 классах являются: овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.); овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении, соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другое в различных видах практической деятельности); развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

3. Естествознание. Включает учебные предметы «Мир природы и человека». Область «Естествознание» в 1-4 классах является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом формирования у учащихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром, решает следующие задачи: овладение представлениями об окружающем мире и основными знаниями о живой и неживой природе; развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе.

Содержание дисциплины предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.

4. Искусство. Включает учебные предметы «Музыка» и «Рисование (изобразительное искусство)». Их содержание связано с решением следующих задач: формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнение; формирование простейших эстетических ориентиров, умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач..

5. Физическая культура. Данная область включает учебный предмет «Адаптивная физическая культура». Главными задачами реализации содержания этой предметной области являются: овладение ребенком основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций; формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. обогащение чувственного опыта; коррекцию и развитие сенсомоторной сферы; формирование навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.

6. Технология. Данная область включает учебный предмет «Ручной труд». Решение задач реализации содержания предметной области в 1-4 классах осуществляется через овладение основами трудовой деятельности, элементарными приемами ручного труда, обще трудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

В 3- 4 классах реализуется часть учебного плана, формируемая участниками

образовательных отношений (школьный компонент), для обеспечения реализации особых (специфических) образовательных и индивидуальных потребностей, характерных умственно отсталым обучающимся.

С целью формирования и развития у младших школьников социально- бытовой и коммуникативной компетенции, навыков самообслуживания, ориентировки в ближайшем окружении для возможности более широкой жизненной ориентации введен предмет «Азбука повседневной жизни» на основе авторской программы «Азбука повседневной жизни» для обучающихся 2 - 4 классов, авторы-составители: учителя начальных классов С.А. Попова, О.А. Коненкова (гриф «Рекомендовано региональным учебно-методическим объединением по общему образованию», размещено на сайте БОУ ДПО «ИРООО» (протокол №4 от 06.11.2018 г.)).

С целью изучения исторического прошлого народа России введен предмет «Основы национальной культуры» на основе авторской программы «Основы национальной культуры» для обучающихся 2-4 классов с лёгкой степенью умственной отсталости, авторы-составители: учителя начальных классов С.А. Попова, О.А. Коненкова (гриф «Рекомендовано региональным учебно- методическим объединением по общему образованию» БОУ ДПО «ИРООО» от 14.06.2018).

С целью формирования у школьников основ знаний и умений по сохранению здоровья и защите жизни в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, по оказанию само- и взаимопомощи в случае проявления опасности, введен предмет: «Основы безопасности жизнедеятельности» на основе авторской программ: «Основы безопасности жизнедеятельности», авторы-составители: учителя начальных классов С.А. Попова, О.А. Коненкова (имеет гриф «Рекомендовано региональным учебно-методическим объединением по общему образованию» БОУ ДПО «ИРООО» (протокол заседания РУМО от 05.06.2020 №2).

Специфической формой организации учебных занятий в школе являются индивидуальные и групповые коррекционные занятия для детей с выраженными речевыми, двигательными и другими нарушениями.

Коррекционно-развивающая область учебного плана представлена коррекционными занятиями, имеющими интегрированный характер:

- логопедические занятия для 3,4 классов (авторская программа по коррекции системного недоразвития речи у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составитель: Ж.А. Токарева, учитель-логопед);
- коррекционно-развивающие занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов для 3 – 4 классов (авторская программа «Развитие психомоторики и сенсорных процессов в 1-4 классах», составители: учитель начальных классов С.А. Попова, педагог-психолог Л.В. Бунтова) ;
- занятия по ритмике для 3-4 классов направлены на осуществление коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся с умственной отсталостью средствами музыкально-ритмической деятельности, (программа «Ритмика» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, автор А.А. Айдарбекова).

Организация занятий по внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность направлена на преодоление и ослабление недостатков в психическом и физическом развитии умственно отсталых школьников, представлена занятиями по направлениям:

1. Социальное:

- программа «За здоровьем в школу. Подвижные игры» 3-4класс, с целью формирования бережного отношения к человеку, его здоровью, выработки практических навыков безопасного поведения в быту и социальном окружении;
- программа «Разговор о важном» в 3-4 классах с целью формирования взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

2. Общекультурное:

- программа «Земля - наш дом» для 3-4 классов с целью формирования представлений о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности (социальной, трудовой, проектной, игровой). Обучающиеся получают первоначальные представления о роли труда, творчества и значении труда в жизни человека и общества. Программа призвана создать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы затем, на основе этого материала, обучающийся мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно;

3. Творческое

- программа «Волшебная палитра» для 3-4 классов с целью развития творческих способностей детей средствами изобразительной деятельности.

Учебный план для 5-7,9 классов обучающихся по АООП (вариант 1)

Обязательная часть учебного плана включает образовательные области, которые содержат предметы, рекомендуемые примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Рабочие программы составлены на основе программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, под редакцией И.М. Бгажноковой - М: «Просвещение», 2015 год.

1. Язык и речевая практика. Область включает учебные предметы: «Русский язык», «Чтение» (литературное чтение) (5 – 9 классы), Основными задачами реализации содержания данной предметной области являются: овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их практического применения; развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму; овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения, соответствующих возрасту житейских задач; развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующему возрасту и развитию ребенка, его коммуникативно-речевых навыков, коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

2. Математика. Данная область включает одноименный учебный предмет «Математика» (5-9 классы) и «Информатика» (7-9 классах). В 5-9 классах курс математики является логическим продолжением изучения этого предмета на первом этапе обучения. Распределение учебного материала, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению. Обучение в этот период направлено на формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни; на коррекцию недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития; воспитание положительных качеств и свойств личности.

В результате изучения курса информатики у обучающихся будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами информационных коммуникативных технологий, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с учетом их индивидуальных возможностей.

3. Естествознание. Включает учебные предметы «Природоведение» (5 - 6 классы), «Биология» (7-9 классы), «География» (6 - 9 классы). Природоведение ставит своей целью расширить кругозор и подготовить учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний. Изучение биологического материала позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового и полового

воспитания детей и подростков. Географический материал способствует формированию у обучающихся умения использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

4. Человек и общество. Данная область представлена предметами «Мир истории», «История Отечества», «Основы социальной жизни».

Предмет «Мир истории» заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в VII-XI классах. Предмет «История Отечества» направлен на формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способной к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием.

Предмет «Основы социальной жизни» направлен на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме (автор-составитель программы - Е.В. Китенко, учитель КОУ «Исилькульская школа-интернат», имеет гриф «Рекомендовано региональным учебно-методическим объединением по общему образованию» методическим материалам (протокол заседания РУМО от 05.06.2020 №2). Основные задачи, которые призван решать предмет: расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни; формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства; ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений; практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий; усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения; развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

5. Искусство. Включает учебные предметы «Музыка» и «Рисование» (изобразительное искусство) для 5 класса. Их содержание связано с решением следующих задач: формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнение; формирование простейших эстетических ориентиров, умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач; развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимания красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

6. Физическая культура. Данная область включает учебный предмет «Адаптивная физическая культура». Главными задачами реализации содержания этой предметной области являются: овладение ребенком основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций; формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Воспитание интереса к физической культуре и спорту. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование эмоционально-волевой сферы; воспитание нравственных качеств и свойств личности.

7. Технология. Данная область включает учебный предмет «Профильный труд». В 5 - 9

классов предусмотрено получение обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, способствующей формированию в процессе учебы и общественно полезной работе трудовых умений и навыков; развитие знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья. Профильный труд реализуется рабочими программами по профильному труду: «Столярное дело» (авторы - составители И.М. Архипов, Л.И. Кравченко учителя КОУ «Исилькульская школа - интернат»); «Сельскохозяйственный труд» (автор - составитель Н.В. Алещенко, учитель КОУ «Исилькульская школа - интернат»), «Швейное дело», (автор - составитель В.И. Полякова, учитель КОУ «Исилькульская школа - интернат»). Для занятий по профильному труду учащиеся 5 – 7 классов делятся на две подгруппы.

Каждая программа направлена на углубление и обобщение социокультурного опыта обучающихся на основе содержания предметных областей, на развитие навыков самостоятельной учебной деятельности с учетом их интеллектуальных возможностей. В программах заложен принцип деятельностного метода обучения, особое внимание уделяется развитию речи как средства общения, четко прослеживаются межпредметные связи.

Результаты овладения учебными предметами в 5 - 9 классах выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения: по способу предъявления (устные, письменные, практические); по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие).

В 5,6,7,9 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программами факультативных курсов:

- «Основы безопасности жизнедеятельности» (автор - составитель: Е.В. Китенко, учитель КОУ «Исилькульская школа - интернат» (имеет гриф «Рекомендовано региональным учебно-методическим объединением по общему образованию» БОУ ДПО «ИРООО» (протокол заседания РУМО от 26.11.2020 № 4)). Цель программы: формирование базового уровня безопасности жизнедеятельности;

- «Занимательная геометрия», автор - составитель: А.В. Третьякова, учитель КОУ «Исилькульская школа - интернат» (имеет гриф «Рекомендовано региональным учебно-методическим объединением по общему образованию» БОУ ДПО «ИРООО» (протокол заседания РУМО от 05.06.2020 №2)). Цель программы: расширение представлений учащихся о геометрических объектах, формирование конструктивных умений и навыков необходимых для применения в других предметных областях, а также при решении практических, жизненных задач, связанных с графическим моделированием и конструированием.

Коррекционно-развивающая область учебного плана представлена коррекционными курсами с учетом психофизических особенностей обучающихся сумственной отсталостью и направлены на обеспечение удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся и необходимую коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии обучающихся второго этапа обучения:

- логопедические занятия для 5 - 7 классов (авторская программа по коррекции системного недоразвития речи у обучающихся 5 – 7 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составитель: учитель - логопед Ж. А. Токарева,);

- программа «Музыка и движение», автор-составитель: Т.А. Мигаль, учитель КОУ «Исилькульская школа - интернат» (принята на Педагогическом совете от 11.06.2021 года № 7):

- программа «Волевая регуляция», автор-составитель: Л.В. Бунтова, педагог-психолог КОУ «Исилькульская школа - интернат» (принята на Педагогическом совете от 11.06.2021 года № 7);

- программа «Социальная адаптация», автор - составитель: О.С. Костина, социальный педагог КОУ «Исилькульская школа - интернат» (принята на Педагогическом совете от 11.06.2021 года № 7)

Организация занятий по внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность направлена на преодоление и ослабление недостатков в психическом и физическом развитии умственно отсталых школьников, представлена занятиями по направлениям:

1. Социальное:

- программа «Разговор о важном» в 5,6,7,9 классах с целью формирования взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.
- программа «Тропинка к своему Я» в 5,6,7,9 классах с целью создания условий для осознанного социального и профессионального самоопределения обучающихся.

2. Творческое

- программа «Умелые руки» для 5,6,7,9 классов позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

3. Спортивно-оздоровительное

- программа «Культура здоровья человека» для 5,6,7,9 классов направлена на осуществление следующих целей: формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

По окончании 2024-2025 учебного года обучающиеся 9-х классов сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению по профилям.

С детьми, обучающимися на дому, в школе построена следующая система воспитательной работы:

- посещение занятий по внеурочной деятельности вместе с классом;
- приглашение на внеклассные и общешкольные мероприятия;
- вовлечение в конкурсы.

Недельный учебный план образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
по АООП (вариант I) на 2024-2025 учебный год I-IV классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Основы безопасности жизнедеятельности		-	1	1	1	3
Основы национальной культуры		-	1	1	1	3
Азбука повседневной жизни		-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Ритмика		1	1	1	1	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Логопедия		3	3	3	3	12
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16
За здоровьем в школу. Подвижные игры		1	1	1	1	4
Земля-наш дом		1	1	1	1	4
Разговор о важном		1	1	1	1	4
Волшебная палитра		1	1	1	1	4
Всего учебная нагрузка		31	33	33	33	130

Недельный учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) по АООП
(вариант I) на 2024-2025 учебный год V-IX

классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1	1	5
Занимательная геометрия		1	1	-	-	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Логопедия		1	1	1	1	1	5
Социальная адаптация		2	2	2	2	2	10
Волевая регуляция		2	2	2	2	2	10
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Умелые руки		1	1	1	1	1	5
Культура здоровья человека		1	1	1	1	1	5
Разговор о важном		1	1	1	1	1	5
Тропинка к своему Я		1	1	1	1	1	5
Всего учебная нагрузка		39	40	40	40	40	199

Индивидуальный учебный план Шнайдера Станислава,
обучающегося 6 класса по АООП
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(обучение на дому) на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1,5	51
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	1	34
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	1,5	51
3. Естествознание	3.1.Природоведение	1	34
	3.2.Биология		
	3.3. География	0,5	17
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	0,5	17
	4.2. Основы социальной жизни	1	34
	4.3. История Отечества		
5. Искусство	5.1.Рисование (изобразительное искусство)	-	-
	5.2. Музыка	-	-
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	0,5	17
7. Технология	7.1. Профильный труд	1	34
Итого		8,5	289
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0,5	17
<i>Профильный труд</i>		0,5	17
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		9	306
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		1,5	51
Логопедия		0,5	17
Волевая регуляция		0,5	17
Ритмика		0,25	8,5
Социальная адаптация		0,25	8,5
Итого		10,5	357
Внеурочная деятельность:			
Разговор о важном		1	34
Умелые руки		1	34
Итого		12,5	425

Индивидуальный учебный план Дусь Виталия,
обучающегося 7 класса по АООП
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(обучение на дому) на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1,5	51
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	1	34
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	1,5	51
3. Естествознание	3.1.Природоведение		34
	3.2.Биология	1	
	3.3. География	0,5	17
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	0,5	17
	4.2. Основы социальной жизни	1	34
	4.3. История Отечества	-	-
5. Искусство	5.1.Рисование (изобразительное искусство)	-	-
	5.2. Музыка	-	-
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	0,5	17
7. Технология	7.1. Профильный труд	1	34
Итого		8,5	289
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0,5	17
<i>Профильный труд</i>		0,5	17
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		9	306
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		1,5	51
Логопедия		0,5	17
Волевая регуляция		0,5	17
Ритмика		0,25	8,5
Социальная адаптация		0,25	8,5
Итого		10,5	357
Внеурочная деятельность:			
Разговор о важном		1	34
Умелые руки		1	34
Итого		12,5	425

Индивидуальный учебный план Жарова Константина,
обучающегося 9 класса по АООП
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(обучение на дому) на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	1,5 0,5	51 17
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	1 0,5	34 17
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3 География	- 0,5 0,5	17 17
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История Отечества	- 1 0,5	- 34 17
5. Искусство	5.1. Рисование (изобразительное искусство) 5.2. Музыка	- -	- -
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	0,5	17
7. Труд (технология)	7.1. Профильный труд	1	34
Итого		7,5	255
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	34
<i>Профильный труд</i>		1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		8,5	289
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		1,5	51
Логопедия		0,5	17
Волевая регуляция		0,5	17
Ритмика		0,25	8,5
Социальная адаптация		0,25	8,5
Итого		10	340
Внеурочная деятельность:			
Разговоры о важном		1	34
Умелые руки		1	34
Итого		12,5	408