

**План внеурочной деятельности основного общего образования
МБОУ «Украинская СОШ» В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ООО
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования МБОУ «Украинская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ОФГОС ООО.

Учебный план является документом, определяющим общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и других видов деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Украинская СОШ» составлен на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральном Законе от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
5. Приказе Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
6. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
7. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
8. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
9. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ

начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

10. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

11. Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

12. Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.2.3648-20);

13. Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов средыобитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

14. Устава МБОУ « Украинская СОШ».

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных

компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа используется как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

1. Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования 1325 часов. в год – 265 часов.

1.1. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана 5 часов.

1.2. При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

–на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

–на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;

–на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

–на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов ;

–на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

1.3. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

1.4. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

1.5. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1.6. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1.7. В зависимости от задач на каждом этапе реализации ООП ООО количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

1.8. Решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

1.9. Формы внеурочной деятельности:

- предусматривают активность и самостоятельность обучающихся,
- сочетают индивидуальную и групповую работу;
- обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность),
- переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Отдельные программы курсов внеурочной деятельности допускают формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения.

Основные составляющие внеурочной деятельности МБОУ «Украинская СОШ»

	Ученические сообщества	Учебные курсы	Воспитательные мероприятия
5 - 9 классы			
	НОУ «Поиск» Детское объединение «МЫ» ЮИД, ЮДП, Волонтёрский отряд Юнармейский отряд Спортивный клуб «Украинка»	Краткосрочные курсы: Решение задач на нахождение геометрических величин Развитие монологической речи Математика для всех Диалоговая речь школьника Средства создания письменного высказывания Загадки русского словообразования. Искусство быть читателем. Работа с текстом различных стилей и жанров. Среднесрочные курсы: Юный музеевед Умелые руки Познавательная биология Урок цифры. Математика для всех Юный журналист Финансовая грамотность Долгосрочные курсы: Билет в будущее Основы функциональной грамотности Разговоры о важном	См. Общешкольный план воспитательных мероприятий
Количество часов за год:	370	850	105
Всего:	1325		

Направления внеурочной деятельности и формы их реализации

направления	Формы реализации ВУД		Основное содержание занятий
	Учебные курсы	Ученические сообщества,	

		воспитательны е мероприятия	
Духовно- нравственное	Разговоры о важном	Детское объединение «МЫ», ЮИД, ЮДП, спортивный клуб «Украинка», юнармейский отряд, волонтёрский отряд «Бумеранг» Воспитательные мероприятия(см. общешкольный план воспитательных мероприятий	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Социальное	Финансовая грамотность Основы функциональной грамотности	Детское объединение «МЫ», ЮИД, Спортивный клуб «Украинка», юнармейский отряд, волонтёрский отряд «Бумеранг» Воспитательные мероприятия(см. общешкольный план воспитательных мероприятий	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.
Общекультурное	Развитие монологической речи		
Профориентацио нное	Уроки цифры Билет в будущее Юный музейвед Юный журналист Умелые руки Познавательная биология.	Детское объединение «МЫ», ЮИД, Спортивный клуб «Украинка», юнармейский отряд, волонтёрский	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления

		отряд «Бумеранг» Воспитательные мероприятия(см. общешкольный план воспитательных мероприятий.	продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Общеинтеллектуальное	Математика для всех Решение задач на нахождение геометрических величин Загадки русского словообразования Искусство быть читателем Секреты морфологии и пунктуации Диалоговая речь школьника Средства создания письменного высказывания.	Детское объединение «МЫ», ЮИД, Спортивный клуб «Украинка», юнармейский отряд, волонтерский отряд «Бумеранг» Воспитательные мероприятия(см. общешкольный план воспитательных мероприятий	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента

			образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
--	--	--	--

Для реализации направлений применяются следующие виды и формы внеурочной деятельности:

Познавательная деятельность

Познавательные беседы, интеллектуальные клубы, исследовательская практика обучающихся.

Ученическое научно-исследовательское общество «Поиск», интеллектуальные игры, конференции, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели.

Художественное творчество

Занятия объединений художественной направленности

Художественные выставки, художественные акции школьников в окружающем школу социуме

Проблемно-ценностное общение

Этические беседы, деятельность органа ученического самоуправления «Совет старшеклассников», ситуационные классные часы, групповая проблемная работа

Досугово-развлекательная деятельность

Культпоходы в театры, музеи, концерты, выставки, инсценировки

Досугово-развлекательные акции школьников в окружающем школу социуме (благотворительные концерты, школьная самодеятельность и т.п.)

Игровая деятельность

Игра с ролевой акцентуацией, игра с деловой акцентуацией

Трудовая деятельность

Трудовые десанты, акции, детская производственная бригада под руководством взрослого

Спортивно-оздоровительная

Данные направления реализуются через объединения учащихся НОУ «Поиск», детское объединение «МЫ», ЮИД, ЮДП, спортивный клуб «Украинка», юнармейский отряд, через программы дополнительного образования, через урочную деятельность, через программы Точки Роста, волонтерский отряд «Бумеранг», направленных на воспитание патриотических чувств, формирование патриотического сознания учащихся, пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Омской области, воспитания любви к природе родного края.

Проект «Космический класс» на уровне основной школы реализуется программами внеурочной деятельности - Билет в будущее (6-9 кл), через урочную деятельность, через программу Точки Роста «Робототехника».

Общешкольный план воспитательной работы направлен на реализацию программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования, программы духовно-нравственного развития обучающихся в соответствии с ООП ООО.

План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «Украинская СОШ» на 2024 – 2025 учебный год

[illegible]

	Диалоговая речь школьника					0,4	12	0,5	17	0,5	17	1,4	46
	Загадки русского словообразования	1	34									1	34
	Искусство быть читателем			0,5	17	0,3	11					0,8	28
	Секреты морфологии и пунктуации			0,5	17							0,5	17
	Математика для всех							0,5	17			0,5	17
	Работа с текстом различных стилей и жанров									0,3	9	0,3	9
	Средства создания письменного высказывания									0,2	8	0,2	8
Общекультурная	Развитие монологической речи					0,3	11	0,5	17			0,8	28
ВСЕГО		5	170	5	170	5	170	5	170	5	170	25	850
НОУ «Поиск» Детское объединение «МЫ» ЮИД ЮДП Юнармейский отряд Спортивный клуб «Украинка»		370											
Воспитательные мероприятия		105											
ВСЕГО		1325											

