Принято
на заседании
педагогического совета
«30»августа 2024г.
Протокол №1

Согласовано
Совет Учреждения
«30»августа 2024г.
протокол № 1

Утверждаю
Директор МБОУ «Украинская СОШ»
_____Ю.В. Константинов
приказ № 82/1 от «30»августа 2024г.

**Учебный план
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Украинская средняя
общеобразовательная школа»**

на 2024-2025 учебный год

**Учебный план начального общего образования МБОУ «Украинская СОШ»
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

1.Целевой раздел

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), перечень курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план НОО МБОУ «Украинская СОШ» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от **29 декабря 2012 года № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от **19 декабря 2023г. № 618-ФЗ** «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от **04 августа 2023г. № 479 –ФЗ** « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от **31.05.2021 №286**
- Приказ Министерства просвещения РФ от **18.07.2022 № 569** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22 января 2024г. №31** « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **19 марта 2024 года № 171** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральный образовательный программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **07.10.2022 № 888** "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115";
- Приказ Министерства просвещения РФ от **22.03.2021г. №115** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от **21 сентября 2022 г. N 858** "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от **21 февраля 2024 г. № 119** «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 09.10.2017 N ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Устав ОО, локальные акты ОО.

В соответствии с федеральным государственным стандартом на уровне начального общего образования осуществляется:

- становление гражданской идентичности;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в образовательной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие им моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

2. Последовательность реализации учебного плана уровня начального общего образования

Учебный план МБОУ «Украинская СОШ» для 1-4 классов устанавливает 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования и реализуется при 5-дневной учебной неделе.

Учебные занятия для обучающихся начальной школы организованы в одну смену.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2–4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Начало школьных занятий в 9 часов. Продолжительность урока в 1-х классах в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут. Во 2-4 классах продолжительность урока – 40 минут.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами в 1 классе максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка – 21 час, в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый). Во 2 – 4 классах максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка – 23 часа при пятидневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов – 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет учебного курса «Работа с текстом»; для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет учебного курса «Работа с текстом».

Обучение осуществляется по Основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «Украинская СОШ», которая составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе примерных образовательных программ.

Для обеспечения необходимого ежедневного объема двигательной активности, кроме уроков физической культуры, определен комплекс внеурочных занятий:

- разработаны физкультурно-оздоровительные программы и двигательные режимы, направленные на повышение двигательной активности и улучшение состояния здоровья школьников.

3. Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования составляет при 5-ти дневной учебной неделе-3039 часов за 4 года обучения.

Трудоемкость учебного плана начального общего образования

МБОУ «Украинская СОШ»(5-ти дневная учебная неделя)

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
693	21	782	23	782	23	782	23

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования:

Наименование предмета	Количество часов за период освоения ООП НОО (5 дневная учебная неделя)
Русский язык	675
Литературное чтение	540
Иностранный язык	204
Математика	540
Окружающий мир	270
Основы религиозных культур и светской этики	34
Музыка	135
Изобразительное искусство	135
Труд (технология)	135
Физическая культура	270
Всего	2938

4. Характеристика содержания образовательной деятельности обучающихся:

4.1 Особенности распределения перечня курсов, дисциплин(модулей), практики и иных видов деятельности по классам(годам обучения)

Учебный план определяет структуру обязательных предметных областей:

Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Математика и информатика, Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Искусство, Технология, Физическая культура.

Предмет Основы религиозных культур и светской этики изучается в 4 классе, изучается модуль светской этики (по выбору родителей, протокол родительского собрания №4 от 06.05..2024 года), а иностранный язык (немецкий язык, английский язык) – со 2 по 4 класс.

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 кл.) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Обеспечено преподавание и изучение государственного языка РФ — русского языка.

4.2 Особенности содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации обязательной части ООП средствами учебного плана

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Украинская СОШ», состоит из двух частей-основной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана составляет 80% от объема ООП НОО, часть, формируемая участниками образовательных отношений-20%.

Обязательная часть учебного плана реализуется средствами УМК «Школа России». УМК «Школа России»

Завершенная предметная линия учебников «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г.

Завершенная предметная линия учебников «Литературное чтение» Климанова Л.Ф. и др.

Завершенная предметная линия учебников «Математика» Моро М.И. и др.

Завершенная предметная линия учебников «Окружающий мир» Плешаков А.А.

Завершенная предметная линия учебников «Технология» Лутцева Н.И. и др.

Завершенная предметная линия учебников «Музыка» Критская Е.Д. и др.

Завершенная предметная линия учебников «Изобразительное искусство» под ред. Неменского Б.М.

Завершенная предметная линия учебников «Физическая культура». Лях В.И.

Завершенная предметная линия учебных пособий «Духовно-нравственная культура народов России»

Завершенная предметная линия учебников «Английский язык» Кузовлев В.П. .

Завершенная предметная линия «Немецкий язык» Бим И. Л., Рыжова М.Н.

Обязательная часть учебного плана ОО содержит следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Изобразительное искусство», «Труд (технология) », «Музыка», «Физическая культура».

Основная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших **целей** современного начального образования:

личностное развитие обучающихся, в том числе духовно-нравственное и социокультурное, включая становление их российской гражданской идентичности как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание индивидом принадлежности к общности граждан Российской Федерации, способности, готовности и ответственности выполнения им своих гражданских обязанностей, пользования прав и активного участия в жизни государства, развития гражданского общества с учетом принятых в обществе правил и норм поведения;

-физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

-формирование у обучающихся системных знаний о месте Российской Федерации в мире, ее исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе страны в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России, устремленной в будущее;

-развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение ими современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ), расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов;

-освоение обучающимися технологий командной работы на основе их личного вклада в решение общих задач, осознание ими личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей;

-сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализацию права на изучение родного языка, возможности получения начального общего образования на родном языке, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа Российской Федерации;

-развитие форм государственно-общественного управления;

-расширение возможностей для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания, методов оценки знаний, использование различных форм организации образовательной деятельности обучающихся;

-развитие культуры образовательной среды организаций, реализующих программы начального общего образования

Изучение учебного предмета «**Русский язык**» 1-4кл- 5ч, направлено на

-развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения,

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку,

-пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»**(1-4 кл.-4 ч) на уровне начального общего образования ориентировано на

- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа),
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы,
- развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности,
- формирование читательской деятельности обучающегося, интереса к чтению и книге, читательского кругозора.

Изучение учебного предмета **«Иностранный язык» (английский, немецкий)** осуществляется со 2 класса (2 часа в неделю) и направлено на формирование у обучающихся:

- элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника;
- уважительного отношения к чужой культуре через знакомство с детским пластом культуры страны изучаемого языка.

Изучение учебного предмета **«Математика»** (4ч.) направлено на

- формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры,
- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи,
- формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Особое место уделяется обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся. Учебный предмет **«Информатика»** изучается во 2-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебных предметов **«Математика»** и **«Труд (технология)»**.

Изучение учебного предмета **«Окружающий мир»** (2ч) направлено на

- воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине;
- осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме;
- приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в 4 классе (1 час), который направлен на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.

Изучение предметов эстетического цикла (**«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** - по 1 часу) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Труд (технология)»** (в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2,3,4 классах – 34 часа (1 час в неделю)) направлен на формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека; становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека; формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок,

чертеж, эскиз, схема); формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений; развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности; воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отраженных в материальном мире; воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда.

Занятия по учебному предмету «Физическая культура» (1-4 кл. -2 часа) направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Организация образовательного процесса в МБОУ «Украинская СОШ» соответствует нормам СанПиНа .

4.3 Особенности реализации содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя учебный курс «Работа с текстом» (1-3 кл.- 1ч.), который определен исходя из выбора родителей (протокол № 5 заседание Совета Учреждения от 26.04.2024). Изучение курса направлено на создание условий для развития читательских умений и интереса к чтению.

Для обеспечения внеурочной деятельности используется спортивный зал, кабинет информатики, игровая площадка в школьном дворе (включает в себя гимнастический городок, площадку для подвижных игр), кабинеты «Точка роста».

Агротехнологическое образование на уровне начальной школы реализуется программой внеурочной деятельности социального направления «Моя первая экология 1-4 кл».

5. Формы промежуточной аттестации обучающихся

В рамках промежуточной аттестации независимо от формы получения образования и формы обучения учащиеся имеют право на объективную оценку и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты.

Форма годового графика распределения форм промежуточной аттестации обучающихся начального общего образования МБОУ «Украинская СОШ »

Наименование учебных предметов, курсов, модулей	Периоды освоения ООП НОО			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Литературное чтение		тест	тест	тест
Русский язык		тест	тест	тест
Математика		тест	тест	тест
Окружающий мир		тест	тест	тест
Иностранный язык		тест	тест	тест
Музыка		тест	тест	тест
Изобразительное искусство		проекты	проекты	проекты
Труд (технология)		проекты	проекты	проекты
Физическая культура		тест	тест	тест
Основы религиозных культур и светской этики				проекты

**Учебный план начального общего образования МБОУ «Украинская СОШ»
на 2024-2025 учебный год для 1-4 классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (по классам)								Всего
		I		II		III		IV		
		<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	-	-	2	68	2	68	2	68	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	34	34
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	135
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Технология	Труд (технология)	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	270
ИТОГО		20	660	22	748	22	748	23	782	2938
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ										
Учебный курс «Работа с текстом»		1	33	1	34	1	34	-	-	101
ИТОГО		21	693	23	782	23	782	23	782	3039
Максимально допустимая нагрузка		21	693	23	782	23	782	23	782	3039

3.2. План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ « Украинская СОШ» на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

План внеурочной деятельности НОО МБОУ «Украинская СОШ» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Министерства образования и науки РФ от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734);
- Приказ Министерства просвещения РФ № 286 от 31.05.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296) с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующее до 1 марта 2027 г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующее до 1 января 2027г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях).

Внеурочная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе

развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность (5 часов в неделю), используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия

Цель внеурочной деятельности: создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями обучающихся.
2. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) – для формирования здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ОФГОС НОО в 2024 -2025 учебном году внеурочная деятельность реализуется через модель с преобладанием учебно – познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Содержательное наполнение модели плана внеурочной деятельности:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся.

Направления внеурочной деятельности, включенные в план внеурочной деятельности образовательной организации:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

2. Занятия по формированию функциональной грамотности (в т. ч. финансовой грамотности) обучающихся;
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в т.ч. основы предпринимательства);
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

**Основные составляющие внеурочной деятельности
МБОУ «Украинская СОШ»**

	Ученические сообщества	Учебные курсы	Воспитательные мероприятия
	1 – 4 классы		
	Детское объединение «МЫ» (ячейка «Малыш») Спортивный клуб «Украинка»	Краткосрочные курсы: Приёмы работы с текстом. Формирование навыков смыслового чтения. Юный инфознайка. Математика с увлечением. Среднесрочные курсы: Волшебная палитра Долгосрочные курсы: Орлята России. Разговор о важном.	См. Общешкольный план воспитательных мероприятий
Количество часов за год:	34	675	620
Всего:	1329 часов за год		

Данные направления реализуются:

- через объединения обучающихся НОУ «Поиск», Детское объединение «МЫ» (**ячейка «Малыш»**), направленных на воспитание патриотических чувств, формирование патриотического сознания учащихся, пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Омской области, воспитания любви к природе родного края;
- через урочную деятельность, через программы «Точки Роста» («Безопасное детство», «Наука измерять».);
- через программы дополнительного образования («В гостях у сказки» (театральная студия), «Веселые нотки» (хоровое пение), «Чудо шашки», «Серебряный мяч»);
- через работу спортивного клуба «Украинка».

Общешкольный план воспитательной работы направлен на реализацию программы воспитания обучающихся на уровне основного начального образования, программы духовно-нравственного развития обучающихся в соответствии с ООП НОО.

Направления внеурочной деятельности и формы их реализации

Направления	Формы реализации ВУД		Основное содержание занятий
	Учебные курсы	Ученические сообщества, воспитательные мероприятия	
Информационно-просветительские	Разговоры о важном	Детское объединение «МЫ» (ячейка	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине –

<p>занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</p>		<p>«Малыш») Воспитательные мероприятия(см. общешкольный план воспитательных мероприятий</p>	<p>России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Юный инфознайка. Математика с увлечением</p>	<p>Детское объединение «МЫ» (ячейка «Малыш») Воспитательные мероприятия (см. общешкольный план воспитательных мероприятий)</p>	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>Орлята России.</p>	<p>Детское объединение «МЫ» (ячейка «Малыш») Воспитательные мероприятия (см. общешкольный план воспитательных мероприятий).</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и</p>

			<p>внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.</p>	<p>Волшебная палитра. Веселые нотки Приёмы работы с текстом. Формирование навыков смыслового чтения.</p>	<p>Детское объединение «МЫ» (ячейка «Малыш») Воспитательные мероприятия(см. общешкольный план воспитательных мероприятий)</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности:</p> <p>занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p>

			дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
--	--	--	---

Общешкольный план воспитательных мероприятий предусматривает следующие цели:

1. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;
2. Постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.
3. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
4. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественное приемлемых норм культурного человека.
5. Укрепление школьных традиций, способствующих созданию школьного коллектива и украшающих его жизнь.
6. Нравственно-патриотическое воспитание учащихся, укрепление дружеских отношений между учащимися, предотвращение конфликтов, воспитание толерантности.
7. Формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; социума; школы и семьи.

**План внеурочной деятельности начального общего образования
МБОУ «Украинская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год**

Внеурочная деятельность (ведут педагоги школы)		Количество часов (по классам)								Всего часов	
		1		2		3		4			
Направления	Учебные курсы	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Юный инфознайка	0,5	16	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67
	Математика с увлечением	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	68
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Орлята России	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Волшебная палитра	1	33	1	34	1	34	1	17	4	135
	Формирование навыков смыслового чтения	0,5	16	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67
	Приёмы работы с текстом	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	68
ВСЕГО:		5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
Детское объединение «МЫ» ячейка «Малыш»										34	
Воспитательные мероприятия										620	
ИТОГО:										1329	