Принято
на заседании
педагогического совета
«30»августа 2024г.
Протокол №1

Согласовано
Совет Учреждения
«30»августа 2024г.
протокол № 1

Утверждаю
Директор МБОУ «Украинская СОШ»
_____ Ю.В. Константинов
приказ № 82/1 от «30»августа 2024г.

Учебный план
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Украинская средняя
общеобразовательная школа»

на 2024-2025 учебный год

**Учебный план основного общего образования
МБОУ «Украинская СОШ»
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

1 Целевой раздел

Учебный план основного общего образования МБОУ «Украинская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО.

Учебный план является документом, определяющим общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и других видов деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Украинская СОШ» составлен на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от **29 декабря 2012 года № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от **04.08.2023 № 479-ФЗ** «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от **19 декабря 2023 г. № 618** «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от **03.08.2018 №317** «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от **31.05.2021 № 287** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **18.07.2022 № 568** "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287" (зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **18.05.2023 № 370** "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **27.12.2023 № 1028** «О внесении в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.01.2024 № 31** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ министерства просвещения Российской федерации от **01.02.2024 № 62** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **19.02.2024 № 110** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (зарегистрирован 22.02.2024 № 77331);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.03.2021г. №115** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **07.10.2022 № 888** "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"

-Приказ Министерства просвещения РФ от **21 сентября 2022 г. № 858** "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **19.03.2024 № 171** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **09.06.2016 № 699** «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **02.08.2022 № 653** «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- МР 2.4.0330-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Методические рекомендации" (утв. Главным

государственным санитарным врачом РФ 29.08.2023) (вместе с "Рекомендациями для родителей (законных представителей) по сокращению экранного времени у детей");

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 N ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Устав ОО, локальные акты ОО.

Обучение в 5-9 классах ведется по государственным образовательным программам, одобренными рекомендованным Министерством образования и науки РФ.

Задачи учебного плана:

- обеспечить реализацию базового уровня в соответствии с ФГОС ООО
- удовлетворить социальный заказ родителей, общества
- создать условия для удовлетворения и развития интересов, склонностей, способностей учащихся, выявления профессиональных намерений учащихся
- удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы учащихся
- достигнуть цели ООП ООО.

Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Задачи уровня основного общего образования:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания, самопознания.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или профессиональной школе, создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

2. Последовательность реализации учебного плана уровня основного общего образования (с учетом нормативных требований к срокам освоения ООП).

Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет (5-9 класс).

Учебный план составлен с учетом пятидневного режима работы учреждения.

На уровне основного общего образования в 2024-2025 учебном году 5-8 классах реализуется основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с государственным стандартом основного общего образования.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 40 минут.

Продолжительность учебного года основного общего образования в 5-9 классах составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, с учетом Методических рекомендаций МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.)

Расписание составляется отдельно для обязательных занятий и занятий по программам дополнительного образования. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков. Рекомендуется минимизировать продолжительность выполнения домашних заданий, не превышая в 5-х классах - 2,0 часов, в 5, 6 - 8-х классах - 2,5 часов, в 9 - 11-х классах - 3,5 часов.

Режим функционирования, расписание звонков и продолжительность перемен устанавливаются в соответствии с нормативными документами и локальными актами школы.

В V - IX классах максимальная недельная нагрузка соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 1.2.3685-21 применительно к пятидневному режиму работы.

3. Общая трудоемкость учебного плана уровня основного общего образования

Общая трудоемкость учебного плана основного общего составляет максимум 5032 часов за 5 лет обучения при пятидневной учебной недели (согласно требованиям ФГОС ООО).

Трудоемкость учебного плана основного общего образования

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
год	неделя								
986	29	1020	30	1088	32	1122	33	1122	33

Трудоемкость изучения предметов учебного плана основного общего образования определена в соответствии с используемыми программами и учебно-методическом комплексом на 2024-2025 учебный год

Русский язык – 714 часов за период освоения ООП ООО;

Литература– 442 часов за период освоения ООП ООО;

Иностранный язык (немецкий, английский)– 510 часов за период освоения ООП ООО;

Математика – 340 часов за период освоения ООП ООО;

Алгебра – 306 часов за период освоения ООП ООО;

Геометрия-204 часов за период освоения ООП ООО;

Вероятность и статистика — 102 часа за период освоения ООП ООО;

Информатика—102 часов за период освоения ООП ООО;

Основы духовно- нравственной культуры народов России – 34 часов за период освоения ООП ООО;

История -340 часов за период освоения ООП ООО;

Обществознание-136 часов за период освоения ООП ООО;

География- 272 часов за период освоения ООП ООО;

Физика- 238 часов за период освоения ООП ООО;

Химия- 136 часов за период освоения ООП ООО;

Биология- 238 часов за период освоения ООП ООО;

Музыка – 136 часа за период освоения ООП ООО;

Изобразительное искусство – 102 часа за период освоения ООП ООО;

Технология – 272 часа за период освоения ООП ООО;

Физическая культура – 340 часов за период освоения ООП ООО.

Основы безопасности и защита Родины -68 часов за период ООП ООО

(Федеральным законом от 19.12.2023 N 618-ФЗ с 1 сентября 2024 года предусматривается введение обязательного учебного предмета — «Основы безопасности и защиты Родины».

Всего 68 часов с 8 по 9 класс, 34 часа в каждом классе, по 1 часу в неделю)

4. Характеристика содержания образовательной деятельности обучающихся

4.1 Особенности распределения перечня курсов, дисциплин и иных видов деятельности по классам

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов в соответствии государственным стандартом основного общего образования.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

-Русский язык и литература (Русский язык, Литература),

- Иностранные языки (Иностранный язык);

- Математика и информатика (Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика).

-Общественно-научные предметы (История, Обществознание, География);

- Естественно-научные предметы (Биология, Физика, Химия);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы духовно-нравственной культуры народов России)
- Искусство (Музыка и Изобразительное искусство),
- Технология (Труд (технология)),
- Физическая культура
- Основы безопасности и защита Родины

4.2 Особенности реализации содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации обязательной части ООП средствами учебного плана

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Украинская СОШ», состоит из 2-х частей- основной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана решает следующие задачи:

Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литература	Русский язык Литература	<ul style="list-style-type: none"> • Получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; • формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; • осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; • формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; • обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.
Иностранные языки	Иностранный язык	
Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика	<ul style="list-style-type: none"> • Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; • формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; • понимание роли информационных процессов в современном мире; • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. • интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе. Развитие мыслительных способностей учащихся: умения анализировать, сопоставлять, сравнивать, систематизировать и обобщать.

Общественно-научные предметы	История Обществознание География	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; • понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; • владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; • осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; • приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений
Естественнонаучные предметы	Физика Химия Биология	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование целостной научной картины мира; • понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; • овладение научным подходом к решению различных задач; • овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; • овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; • воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; • овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; • осознание значимости концепции устойчивого развития; • формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

		<ul style="list-style-type: none"> • знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; • формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; • понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; • формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	<ul style="list-style-type: none"> • Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; • развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; • развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; • формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
Технология	Труд (технология)	<p>Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> • активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; • совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; • формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; • формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
Физическая культура	Физическая культура	<p>Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
Основы безопасности и защита Родины	Основы безопасности и защита Родины	<p>обеспечение ясного понимания обучающимися современных проблем безопасности и базового уровня культуры безопасного поведения;</p>

		<p>формирование готовности к защите Отечества, прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования; возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни; выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности; реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.</p>
--	--	---

При проведении занятий по иностранному языку, труду (технологии), информатике (5-9 кл.) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

4.3 Особенности реализации содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная неделя), определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- 1 час на изучение предметной области «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*» в соответствии с Методическим письмом Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки РФ «Об изучении предметных областей: « Основы религиозных культур и светской этики» и « Основы духовно-нравственной культуры народов России» № 08-761 от 25. 05. 2015г. О реализации предметной области ОДНКНР с 1 сентября 2015 г.

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя учебный курс «Работа с текстом» (5-8 кл.- 1ч.) , который определен исходя из выбора родителей (протокол №5 заседание Совета Учреждения от 28.04.2023). Изучение курса направлено на формирование и развитие у обучающихся следующих читательских действий: поиск информации, выделение нужной для решения практической или учебной задачи информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение имеющихся в тексте идей и информации, их интерпретация и преобразование, а также критичное отношение к информации, оценка её достоверности, сопоставление её с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом.

-Для обучающихся 9 класса введен курс «Право» (0,5 ч), имеющий цель развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей

-Для обучающихся 9 класса введен курс «Новейшая история» (0,5 ч), имеющий цель сформировать у обучающихся целостную историческую картину мира в новейший период, выделив закономерности развития стран и народов их культурно-исторические и политические особенности.

- Для обучающихся 5 класса введен курс «Азы математики» (1ч), имеющий цель сформировать у учащихся интерес к математике как науке и на основе соответствующих заданий развивать их математические способности и внутреннюю мотивацию к предмету.
- Для обучающихся 7 класса введен курс «Человек и закон» (1ч), который будет способствовать осознанию прав и обязанностей гражданина, воспитанию любви к Родине, уважению к её законам и символам, развитию гуманного отношения к людям и труду, терпимости к различиям во взглядах, пониманию учащимися их личной ответственности за будущее страны.
- Для обучающихся 8 класса введен курс «Математика: подготовка к ОГЭ» (1 ч), который будет способствовать углублению и расширению знаний учащихся по изучаемым темам и готовить учащихся к успешной сдаче экзамена за курс основной школы по новой форме.

5. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Украинская СОШ».

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти по всем предметам учебного плана.

Формы проведения итогового контроля для данных обучающихся определяются решением педагогического совета: зачет, собеседование, тестирование, итоговая контрольная работа.

Обучающиеся 5-8 классов, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности происходит в соответствии с нормативными и локальными документами.

Освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА), которая является обязательной.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдается аттестат об основном общем образовании.

График распределения форм промежуточной аттестации обучающихся основного общего образования МБОУ «Украинская СОШ »

Учебные предметы	Классы				
	5кл	6 кл	7 кл	8 кл	9кл
Русский язык	тест	тест	тест	тест	тест
Литература	тест	тест	тест	тест	тест
Иностранный язык (немецкий)	комплексны й тест				

Иностранный язык (английский)	комплексный тест				
Математика	контрольная работа	контрольная работа	-	-	-
Алгебра	-	-	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Геометрия	-	-	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Вероятность и статистика	-	-	тест	тест	тест
Информатика	-	-	тест	тест	тест
История	тест	тест	тест	тест	тест
Обществознание		тест	тест	тест	тест
География	тест	тест	тест	тест	тест
Физика	-	-	тест	тест	тест
Химия	-	-	-	тест	тест
Биология	тест	тест	тест	тест	тест
Музыка	тест	тест	тест	тест	-
Изобразительное искусство	проект	проект	проект	проект	-
Труд (технология)	проект	проект	проект	проект	-
Физическая культура	тест	тест	тест	тест	тест
Основы безопасности и защита Родины	-	-	-	тест	тест

**Учебный план основного общего образования
МБОУ «Украинская СОШ»
на 2024-2025 учебный год для 5-9 классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (по классам)											
		V		VI		VII		VIII		IX		Всего часов	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	21	714
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	13	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170	-	-	-	-	-	-	10	340
	Алгебра	-		-		3	102	3	102	3	102	9	306
	Геометрия	-		-		2	68	2	68	2	68	6	204
	Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	34	3	102
	Информатика	-		-		1	34	1	34	1	34	3	102
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
	Обществознание			1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
Естественно-научные предметы	Физика	-		-		2	68	2	68	3	102	7	238
	Химия	-		-		-		2	68	2	68	4	136
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	7	238

Основы духовно-нравственной культуры России	Основы духовно-нравственной культуры России	1	34	1	34								2	68
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34	-			4	136
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34			-			3	102
Технология	Труд (технология)	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34		8	272
Основы безопасности и защита Родины	ОБЗР	-		-		-		1	34	1	34		2	68
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68		10	340
Итого		27	918	29	986	30	1020	31	1054	32	1088		149	5066
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	68	1	34	2	68	2	34	1	34		8	272
Учебный курс «Работа с текстом»		1	34	1	34	1	34	1	34				4	136
Учебный курс «Право»										0,5	17		0,5	17
Учебный курс «Новейшая история»										0,5	17		0,5	17
Учебный курс «Азы математики»		1	34										1	34
Учебный курс «Человек и закон»						1	34						1	34
Учебный курс «Математика: подготовка к ОГЭ»								1	34				1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		29		30		32		33		33			157	5338

3.2 План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «Украинская СОШ» на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

1 Целевой раздел

Учебный план основного общего образования МБОУ «Украинская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ОФГОС ООО.

Учебный план является документом, определяющим общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и других видов деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Украинская СОШ» составлен на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 №317-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010г №1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО»
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные Постановлением N 189 от 29.12.2010 г.
- - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 72 «О внесении изменений №2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования
- Приказ Министерства просвещения России № 345 от 28.12.2018г. «О Федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- - Приказ Министерства просвещения России № 233 от 08.05.2019г «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 года №345»;
- - Приказ Министерства просвещения России №632 от 22.11.2019 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 года №345»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. №1644 « О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010г №1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО»
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

от 17 июля 2015 года № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в Федеральный Государственный Образовательный Стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897»;

- -Приказ Министерства просвещения РФ № 287 от 31.05.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- -Методическое письмо Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки РФ «Об изучении предметных областей: « Основы религиозных культур и светской этики» и « Основы духовно-нравственной культуры народов России» № 08-761 от 25. 05. 2015г. О реализации предметной области ОДНКНР с 1 сентября 2015 г.
- -Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 N ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия

Цель внеурочной деятельности: создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями обучающихся.
2. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) – для формирования здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ОФГОС НОО в 2023 -2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется через модель с преобладанием учебно – познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Содержательное наполнение модели плана внеурочной деятельности:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;

-профориентационные занятия обучающихся.

Направления внеурочной деятельности, включенные в план внеурочной деятельности образовательной организации:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

–организацию деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений и т. д.;

–внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);

–работу по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся,);

–работу кружков по интересам;

–план воспитательных мероприятий.

Содержание плана внеурочной деятельности

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МБОУ «Украинская СОШ» реализуются модели примерного плана внеурочной деятельности: модель плана с преобладанием учебно – познавательной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как: компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека; компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения.

Основные составляющие внеурочной деятельности МБОУ «Украинская СОШ»

	Ученические сообщества	Учебные курсы	Воспитательные мероприятия
5 - 9 классы			
	<p>НОУ «Поиск» Детское объединение «МЫ» ЮИД, ЮДП, Волонтерский отряд Юнармейский отряд Спортивный клуб «Украинка»</p>	<p>Краткосрочные курсы: Решение задач на нахождение геометрических величин Развитие монологической речи Математическая грамотность Диалоговая речь школьника Средства создания письменного высказывания Загадки русского словообразования. Искусство быть читателем. Работа с текстом различных стилей и жанров. Мир профессий Кто я в профессии? Познай себя. Первый шаг на пути к профессии учитель. Я – это интересно</p> <p>Среднесрочные курсы: Юный музеевед Умелые руки Практикум по обществознанию Юный эколог Урок цифры. Математика для всех Юнармия Билет в будущее Математика для всех Юный журналист Финансовая грамотность</p> <p>Долгосрочные курсы: Финансовая грамотность Развитие функциональной грамотности Разговоры о важном</p>	<p>См. Общешкольный план воспитательных мероприятий</p>
Количество часов за год:	370	850	105
Всего:	1325		

Направления внеурочной деятельности и формы их реализации

направления	Формы реализации ВУД		Основное содержание занятий
	Учебные курсы	Ученические сообщества, воспитательные мероприятия	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Детское объединение «МЫ», ЮИД, ЮДП, спортивный клуб «Украинка», юнармейский отряд, волонтерский отряд «Бумеранг» Воспитательные мероприятия (см. общешкольный план воспитательных мероприятий)	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность Развитие функциональной грамотности Развитие монологической речи	Детское объединение «МЫ», ЮИД, Спортивный клуб «Украинка», юнармейский отряд, волонтерский отряд «Бумеранг» Воспитательные мероприятия (см. общешкольный план воспитательных мероприятий)	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.
Занятия, направленные на	Уроки цифры Мир профессий. Кто я в профессии?	Детское объединение «МЫ», ЮИД,	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как

<p>удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>Познай себя Первый шаг на пути к профессии учитель. Юный музеевед Юнармия Юный журналист Юный эколог.</p>	<p>Спортивный клуб «Украинка», юнармейский отряд, волонтерский отряд «Бумеранг» Воспитательные мероприятия (см. общешкольный план воспитательных мероприятий).</p>	<p>основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.</p>	<p>Умелые руки В гостях у сказки Веселые нотки Развитие функциональной грамотности Математика для всех Решение задач нахождение геометрических величин Загадки русского словообразования Искусство быть читателем Секреты</p>	<p>Детское объединение «МЫ», ЮИД, Спортивный клуб «Украинка», юнармейский отряд, волонтерский отряд «Бумеранг» Воспитательные мероприятия (см. общешкольный план воспитательных мероприятий) через программы дополнительного</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности:</p>

	<p>морфологии и пунктуации Развитие монологической речи Диалоговая речь школьника Средства создания письменного высказывания.</p>	<p>образования («В гостях у сказки» (театральная студия), «Веселые нотки» (хоровое пение)</p>	<p>занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
--	---	---	--

Для реализации направлений применяются следующие виды и формы внеурочной деятельности:

Познавательная деятельность

Познавательные беседы, интеллектуальные клубы, исследовательская практика обучающихся.

Ученическое научно-исследовательское общество «Поиск»

Интеллектуальные игры

Конференции Олимпиады

Интеллектуальные марафоны

Предметные недели

Художественное творчество

Занятия объединений художественной направленности

Художественные выставки

Художественные акции школьников в окружающем школу социуме

Проблемно-ценностное общение

Этические беседы

деятельность органа ученического самоуправления «Совет старшеклассников»

Ситуационные классные часы

Групповая проблемная работа

Досугово-развлекательная деятельность

Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки

Концерты, инсценировки

Досугово-развлекательные акции школьников в окружающем школу социуме (благотворительные концерты, школьная самодеятельность и т.п.)

Игровая деятельность

Игра с ролевой акцентуацией

Игра с деловой акцентуацией

Трудовая деятельность

Трудовые десанты, акции

Детская производственная бригада под руководством взрослого

Спортивно-оздоровительная

Данные направления реализуется через объединения обучающихся НОУ «Поиск»,

Детское объединение «МЫ», ЮИД, ЮДП, Спортивный клуб «Украинка»,

юнармейский отряд, волонтерский отряд «Бумеранг», направленных на воспитание патриотических чувств, формирование патриотического сознания обучающихся, пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Омской области, воспитания любви к природе родного края.

Проект «Космический класс» на уровне основной школы реализуется программами внеурочной деятельности - Я –это интересно(5кл.), Билет в будущее (6 кл), Решение задач на нахождение геометрических величин (9кл), через урочную деятельность, через программу Точки Роста «Робототехника».

Общешкольный план воспитательной работы направлен на реализацию программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования, программы духовно-нравственного развития обучающихся в соответствии с ООП ООО.

**План внеурочной деятельности основного общего образования
МБОУ «Украинская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год**

Внеурочная деятельность (ведут педагоги школы)		Количество часов (по классам)										Всего часов	
		5кл		6 кл		7 кл		8 кл		9 кл			
деятельность	Учебные курсы	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность							1	34			1	34
	Основы функциональной грамотности	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	4	170
	Урок цифры	1	34									1	34
	Юный музейвед			1	34							1	34
	Познавательная биология									1	34	1	34
	Юный журналист					1	34					1	34
	Билет в будущее.			1	34	1	34	1	34	1	34	1	136
	Умелые руки	1	34									1	34
	Диалоговая речь школьника					0,4	12	0,5	17	0,5	17	1,4	46
	Загадки русского словообразования	1	34									1	34
	Искусство быть читателем			0,5	17	0,3	11					0,8	28
	Секреты морфологии и пунктуации			0,5	17							0,5	17

	Развитие монологической речи					0,3	11	0,5	17			0,8	28
	Работа с текстом различных стилей и жанров									0,3	9	0,3	9
	Средства создания письменного высказывания									0,2	8	0,2	8
ВСЕГО		5	170	5	170	5	170	5	170	5	170	25	850
НОУ «Поиск» Детское объединение «МЫ» ЮИД ЮДП Юнармейский отряд Спортивный клуб «Украинка»		370											
Воспитательные мероприятия		105											
ВСЕГО		1325											