

Принято
на заседании
педагогического совета
«30»августа 2024г.
Протокол №1

Согласовано
Совет Учреждения
«30»августа 2024г.
протокол № 1

Утверждаю
Директор МБОУ «Украинская СОШ»
_____Ю.В. Константинов
приказ № 82/1 от «30»августа 2024г.

Учебный план
среднего (полного) общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Украинская средняя
общеобразовательная школа»

на 2024-2025 учебный год

Учебный план на уровне среднего общего образования МБОУ «Украинская СОШ» на 2024- 2025 учебный год для 10-11-ых классов

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Украинская СОШ» на уровне среднего общего образования составлен в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

- Федеральным законом от **29.12.2012 г. №273- ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от **03.08.2018 № 317-ФЗ** «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от **19.12.2023 № 618-ФЗ** «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **17 мая 2012 г. № 413**, в редакции приказа Министерства просвещения России от **11 декабря 2020 года № 712**;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **18.05.2023 № 371** "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.03.2021г. №115** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **07.10.2022 № 888** "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"
- Приказ Министерства просвещения РФ от **21 сентября 2022 г. № 858** «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации **№ 119 от 21.02.2024** “О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрирован 22.03.2024 № 77603);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **16.05.2023г. № 371** «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **27.12.2023 № 1028** «О внесении в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **19.03.2024 № 171** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

(зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **01.02.2024 № 62** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки от **9 июня 2016 г. № 699** «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **02.08.2022 № 653** «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 N ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

Учебный план образовательной организации отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов по выбору учащихся, формы их промежуточной аттестации и их распределение по классам (годам) обучения.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Нормативный срок освоения ООП среднего общего образования составляет 2 года (10-11 класс). Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН, Уставом МБОУ «Украинская СОШ», годовым календарным графиком.

На уровне среднего общего образования реализуется учебный план для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке.

Режим работы -5 -дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет в 10-м классе - 34 недели, в 11-ом классе – 34 недели.

В 2024-2025 учебном году в школе в 10-11ых классах реализуется учебный план гуманитарного профиля.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки».

По выбору обучающихся и родителей на углубленном уровне будут изучаться литература – 5 часов в неделю, обществознание- 4 часа в неделю.

Общая трудоемкость учебного плана среднего общего образования составляет 2345 часа.

Трудоемкость учебного плана среднего общего образования Гуманитарный профиль

<i>10 класс</i>		<i>11 класс</i>		<i>всего за 2 года</i>
<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>итого</i>
1156	34	1156	34	2312

Трудоемкость изучения предметов учебного плана на уровне среднего общего образования определена в соответствии с используемыми программами (**Гуманитарный профиль**)

Русский язык – 136 часов за период освоения программы;

Литература-340 часов за период освоения программы;

Иностранный язык (немецкий, английский)– 204 часа за период освоения программы;

Алгебра и начала математического анализа – 170 часов за период освоения программы;

Геометрия – 102 часа за период освоения программы;

Вероятность и статистика- 68 часов за период освоения программы;

Информатика – 68 часов за период освоения программы;

История- 136 часов за период освоения программы;

Обществознание – 272 часа за период освоения программы

География-68 часов за период освоения программы;

Физика-136 часов за период освоения программы;

Химия-68 часов за период освоения программы;

Биология-68 часов за период освоения программы;

Физическая культура- 136 часов за период освоения программы;

Основы безопасности и защита Родины -68 часов за период освоения программы.

Учебный план предусматривает изучение учебных предметов: обязательных, общих для включения в учебный план учебных предметов, в том числе на углубленном уровне, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы: "Русский язык", "Литература" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый уровень);

Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы: "История" (базовый уровень); "География" (базовый); "Экономика" (базовый уровень); "Право" (базовый уровень); "Обществознание" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы: "Математика"; (базовый уровень).

Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы: "Физика" (базовый уровень); "Химия" (базовый уровень); "Биология" (базовый уровень).

Предметная область "Физическая культура", включающая учебный предмет: "Физическая культура" (базовый уровень);

"Основы безопасности и защита Родины " (Федеральным законом от 19.12.2023 N 618-ФЗ с 1 сентября 2024 года предусматривается введение обязательного учебного предмета — «Основы безопасности и защиты Родины». Всего 68 часов в 10-11 классах, 34 часа в каждом классе, по 1 часу в неделю) (базовый уровень).

Задачи предмета **«Русский язык»** в старших классах сводятся к следующему:

- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Предмет **«Литература»** призван: приобщить учащихся к богатствам отечественной и мировой литературы, обеспечивает воспитание высоко эстетического вкуса и гражданской идейно-нравственной позиции учащихся, формирует представление учащихся о литературе как о социокультурном феномене, занимающем особое место в жизни нации и человечества.

Основной целью обучения **иностранному языку (немецкому, английскому)** является развитие культурной социально активной языковой личности школьника, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и легко интегрироваться в культурно-образовательное пространство высшего или среднего специального учебного заведения, самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой ими иноязычной деятельности.

Характерной особенностью предмета **«Математика»** являются систематическое изучение функций как важнейшего математического объекта средствами алгебры и математического анализа, раскрытие политехнического и прикладного значения общих методов математики, систематизация и обобщение знаний учащихся, направленность на закрепление и развитие умений и навыков, полученных в курсе алгебры, систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве, развитие пространственных представлений учащихся, дальнейшее развитие логического мышления.

Целями обучения **истории** в старших классах является: формирование у учащихся целостного представления об истории человеческого общества, о месте в ней истории России, развитие у старшеклассников умения анализировать и оценивать события прошлого и настоящего, определять своё отношение к ним.

Основной целью предмета **«География»** является формирование у учащихся целостного представления о современном мире, о месте России в данном мире, а также познавательного интереса к зарубежным странам и народам, которые их населяют.

Целью предмета **«Физика»** является формирование у учащихся физической картины мира, освоение знаний о фундаментальных законах и принципах, лежащих в основе физической картины мира, методах научного познания природы, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений, практического использования физических знаний, развивать познавательный интерес, творческие способности в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации

Задачи обучения **химии** в средней школе: развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, развитие интереса к химии как возможной области будущей практической деятельности, использовать приобретённые знания и умения для решения практических задач повседневной жизни

Основная идея предмета **«Биологии»** в старшей школе - уровневая организация живой природы и ее эволюция. Обеспечить понимание научной картины мира, материальной

сущности и диалектического характера биологических процессов и явлений, роли человека как социального существа.

Изучение курса «**Основы безопасности и защита Родины**» обеспечивает формирование личности выпускника с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни; достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности безопасного типа; взаимосвязь личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета ОБЗР на уровнях основного общего и среднего общего образования; подготовку выпускников к решению актуальных практических задач безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.

Целью обучения учебного предмета «**Физическая культура**» в средней школе является формирование физической культуры личности юношей и девушек посредством овладения основ содержания физкультурной деятельности с профессионально-прикладной и оздоровительной направленностью.

Предмет «**Обществознание**» предполагает: создание условий для социализации личности, содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях.

В учебный план гуманитарного профиля включены все предметы обязательные для обучения, а также включены курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией: Практикум по математике, Практикум по русскому языку, Практикум по истории, Практикум по биологии.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений использовано на: дополнительные учебные предметы, факультативные и элективные курсы.

Элективные курсы - обязательные курсы по выбору обучающихся из части формируемой участниками образовательных отношений. Элективные курсы выполняют две основные функции:

1) развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на углубленном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;

2) способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

Обязательным компонентом учебного плана СОО является **индивидуальный проект**.

Индивидуальный проект в учебном плане гуманитарного профиля рассчитан на 34 учебных часа, на реализацию проекта в 10 классе выделяется 34 часов (1 час в неделю, 34 учебных недель).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством классного руководителя и учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект представляется обучающимся в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и т.д..

Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в МБОУ « Украинская СОШ».

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты;

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение индивидуальных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

**Годовой график распределения форм промежуточной
аттестации обучающихся среднего общего образования
МБОУ «Украинская СОШ »**

Учебные предметы	10класс	11класс
Русский язык	тест	тест
Литература	тест	тест
Иностранный язык (немецкий, английский)	тест	тест
Математика	тест	тест
История	тест	тест
Обществознание	тест	тест
География	тест	тест
Физика	тест	тест
Химия	тест	тест
Биология	тест	тест
Физическая культура	тест	тест
Основы безопасности и защита Родины	тест	тест
Экономика		тест
Право	тест	тест
Индивидуальный проект	проект	проект

Сетка часов учебного плана среднего общего образования
МБОУ «Украинская СОШ»
на 2024-2025 учебный год (при 5-дневной учебной неделе)
Гуманитарный профиль
для 10-11 классов

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/дополнительный предмет, курс по выбору *	Количество часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	136	2	68	2	68
	Литература	У	340	5	170	5	170
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий/английский)	Б	204	3	102	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	170	2	68	3	102
	Геометрия	Б	102	2	68	1	34
	Вероятность и статистика	Б	68	1	34	1	34
	Информатика	Б	68	1	34	1	34
Естественно-научные предметы	Биология	Б	68	1	34	1	34
	Химия	Б	68	1	34	1	34
	Физика	Б	136	2	68	2	68
Общественно-научные предметы	История	Б	136	2	68	2	68
	Обществознание	У	272	4	136	4	136
	География	Б	68	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	Б	136	2	68	2	68
Основы безопасности и защита Родины	Основы безопасности и защита Родины	Б	68	1	34	1	34
Индивидуальный проект		ЭК	34	1	34		
ВСЕГО			2074	31	1054	30	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Практикум по математике	ЭК	68	1	34	1	34
	Практикум по русскому языку	ЭК	68	1	34	1	34
	Практикум по истории	ЭК	68	1	34	1	34
	Практикум по биологии	ЭК	34	-	-	1	34
ВСЕГО			238	3	102	4	136
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе			2312	34	1156	34	1156

П Л А Н ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ МБОУ «УКРАИНСКАЯ СОШ» В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СОО НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

План внеурочной деятельности МБОУ «Украинская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в редакции Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1645, 31.12.2015г. №1578, 29 июня 2017 г. № 613)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Министерства образования и науки РФ от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях)

1.2. Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности

обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями обучающихся.

2. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) – для формирования здорового образа жизни.

1.3. Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
 - приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
 - формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
 - получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям:
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности; воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
 - формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и -
- формирования принимаемой обществом системы ценностей;
 - формирования универсальных учебных действий;
 - формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
 - увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

1.4. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 45 минут после окончания учебной деятельности.

Количество часов на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет 695 часов

1.5. Обеспечение учебного плана

План внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 10-11 классе реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

1.6. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Для изучения запроса изучаются потребности, интересы обучающихся посредством анкетирования, опроса родителей и учеников.

2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися средней общей образовательной программы:

- **личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и

целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- **предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В ходе реализации внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

3. НАПРАВЛЕНИЯ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2024 -2025 учебном году внеурочная деятельность реализуется через модель с преобладанием учебно – познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Содержательное наполнение модели плана внеурочной деятельности:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся.

Направления внеурочной деятельности, включенные в план внеурочной деятельности образовательной организации:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации,

отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- организацию деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений и т. д.;

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);

- работу по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся,);

- работу кружков по интересам;

- план воспитательных мероприятий.

Содержание плана внеурочной деятельности

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МБОУ «Украинская СОШ» реализуются модели примерного плана внеурочной деятельности: модель плана с преобладанием учебно – познавательной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как: компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека; компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения.

Основные составляющие внеурочной деятельности МБОУ «Украинская СОШ»

	Ученические сообщества	Учебные курсы	Воспитательные мероприятия
10 - 11 классы			
	НОУ «Поиск» Детское объединение «МЫ» ЮИД Волонтёрский отряд Юнармейский отряд Спортивный клуб	Краткосрочные курсы: Трудные случаи орфографии и пунктуации Пропедевтика грамматических и речевых ошибок От теории к практике. Написание сочинений. Психология выбора профессии.	См. Общешкольный план воспитательных мероприятий

	«Украинка»	Первый шаг на пути к профессиям Среднесрочные курсы: За страницами учебника русского языка. Развитие логических умений при решении математических задач Решение уравнений Долгосрочные курсы: Разговоры о важном	
Количество часов за год:	210	340	145
Всего:	695 часов		

Направления внеурочной деятельности и формы их реализации

направления	Формы реализации ВУД		Основное содержание занятий
	Учебные курсы	Ученические сообщества, воспитательные мероприятия	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Детское объединение «МЫ», ЮИД, Спортивный клуб «Украинка», юнармейский отряд, волонтерский отряд «Бумеранг» Воспитательные мероприятия (см. общешкольный план воспитательных мероприятий).	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Решение уравнений Развитие логических умений при решении математических задач Трудные случаи орфографии и пунктуации Пропедевтика грамматических и речевых ошибок За страницами учебника русского языка От теории к практике. Написания сочинений.	Детское объединение «МЫ», ЮИД, Спортивный клуб «Украинка», юнармейский отряд, волонтерский отряд «Бумеранг» Воспитательные мероприятия (см. общешкольный план воспитательных мероприятий).	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Психология выбора профессии. Первый шаг на пути к профессиям	Детское объединение «МЫ», ЮИД, Спортивный клуб «Украинка», юнармейский отряд, волонтерский отряд «Бумеранг» Воспитательные мероприятия (см. общешкольный план воспитательных мероприятий).	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков

			(общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Россия – наша история Развитие монологической речи	Детское объединение «МЫ», ЮИД, Спортивный клуб «Украинка», юнармейский отряд, волонтерский отряд «Бумеранг» Воспитательные мероприятия (см. общешкольный план воспитательных мероприятий).	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Для реализации направлений применяются следующие виды и формы внеурочной деятельности:

Познавательная деятельность

Познавательные беседы, интеллектуальные клубы, исследовательская практика обучающихся.
Ученическое научно-исследовательское общество «Поиск»

Интеллектуальные игры

Конференции Олимпиады

Интеллектуальные марафоны
Предметные недели
Художественное творчество
Занятия объединений художественной направленности
Художественные выставки
Художественные акции школьников в окружающем школу социуме
Проблемно-ценностное общение
Этические беседы
деятельность органа ученического самоуправления «Совет старшеклассников»
Ситуационные классные часы
Групповая проблемная работа
Досугово-развлекательная деятельность
Культопоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки
Концерты, инсценировки
Досугово-развлекательные акции школьников в окружающем школу социуме
(благотворительные концерты, школьная самодеятельность и т.п.)
Игровая деятельность
Игра с ролевой акцентуацией
Игра с деловой акцентуацией
Трудовая деятельность
Трудовые десанты, акции
Детская производственная бригада под руководством взрослого

Спортивно-оздоровительная
Данные направления реализуются через объединения учащихся НОУ «Поиск», Детское объединение «МЫ», ЮИД, ЮДП, Спортивный клуб «Украинка», волонтерский отряд, отряд юнармейцев, направленных на воспитание патриотических чувств, формирование патриотического сознания учащихся, пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Омской области, воспитания любви к природе родного края.

Проект «Космический класс» на уровне средней школы реализуется через:
программы внеурочной деятельности Психология выбора профессий. Первые шаги на пути к профессиям (11 кл.)).

- через урочную деятельность;

- через программы Точки Роста («Робототехнику», Методы биологических исследований)

Общешкольный план воспитательной работы направлен на реализацию программы воспитания обучающихся на уровне среднего общего образования.

**План внеурочной деятельности среднего общего образования
МБОУ «Украинская средняя общеобразовательная школа »
на 2024 – 2025 учебный год**

Внеурочная деятельность (ведут педагоги школы)		Количество часов (по классам)				Всего часов	
Направления	Учебные курсы	10 кл		11 кл			
		неделя	год	неделя	год	неделя	год
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	34	1	34	2	68
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Развитие логических умений при решении математических задач			1	34	1	34
	Решение уравнение	1	34				34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее	1	34	1	34	2	68
	Трудные случаи орфографии и пунктуации	0,3	9			0,3	9
	За страницами учебника русского языка	0,5	17	0,5	17	1	34
	Пропедевтика грамматических и речевых ошибок	0,2	8			0,2	8
	От теории к практике. Написания сочинений.			0,5	17	0,5	17
	Россия – наша история	1	34	1	34	2	68
ВСЕГО		5	170	5	170	10	340
НОУ «Поиск» Детское объединение «МЫ» ЮИД ЮДП волонтерский отряд «Бумеранг» Юнармейский отряд Спортивный клуб «Украинка»		210					
Воспитательные мероприятия		145					
ВСЕГО		695					