

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Украинская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
МБОУ «Украинская СОШ»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Украинская СОШ»
_____ Д. А. Гончаров
Приказ №82/1 от 30. 08. 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Юнармеец»

Срок реализации: 2 года

Возраст учащихся: 9-11 лет

Составитель :

Финк Людмила Александровна
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Юнармия» для 3-4 классов составлена в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юнармия» - это программа социально-гуманитарной направленности.

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- целебностью на развитие патриотизма
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Новизна данной программы позволяет придать патриотическому воспитанию школьников системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку коборонно-спортивной и туристской игре «Зарница», «Школа безопасности»

Педагогическая целесообразность программы направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие школьников в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Адресат программы. Программа рассчитана на учащихся 8- 11 лет.

Срок реализации программы «Юнармеец» - 1 год. Общее количество часов, отводимых на реализацию программы, составляет 34 часа

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Количество детей в группе – до 15 человек.

Сегодня мы понимаем определение патриотического воспитания как систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, поэтому **цель программы** - это совершенствование системы патриотического воспитания учеников в школе, что способствует формированию высокого патриотического сознания.

Задачи:

- знакомство с историей Вооруженных Сил РФ, с символами воинской славы, боевым знаменем и историей юнармейского движения в России, со стрелковым оружием;
- овладение приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;
- формирование навыка использования стрелкового оружия;
- четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.

- развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;
- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям.
- воспитание патриотизма;
- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части как символу воинской чести, доблести и славы.

Формы организации деятельности: групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные.

Основные формы занятий:

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- занятия по физической подготовке:
- военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,
- практические занятия в спортзале;
- экскурсии
- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.
- Занятия по спортивно-прикладному туризму.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела		Количество часов			
	3 класс	4 класс	3 класс	4 класс	Практика	Формы контроля
1	Введение	Введение	1	1	-	-
2	Военная история	Военная история	5	5	-	Тест 1
3	Государственные символы Российской Федерации, Липецкой области, г.Липецка, символика Юнармии	Государственные символы Российской Федерации, Липецкой области, г. Липецка, символика Юнармии	4	5	-	-
4	Физическая подготовка	Физическая подготовка	3	2	8	-
5	Теоретическая огневая подготовка	Теоретическая огневая подготовка	4	3	7	Тест 2
6	Строевая подготовка	Строевая подготовка	7	5	9	-
7	Медико-санитарная подготовка	Медико-санитарная подготовка	7	8	1	Тест 3
8	Подведение итогов. Экскурсия	Подведение итогов. Экскурсия	3	5	1	Итоговый тест 4
Итого			34		26	4

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ.

1. Вводное занятие.

Теория:

Знакомство с членами военно-патриотического клуба «Юнармейцы». Инструктаж по технике безопасности.

2. Военная история.

Теория: Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил.

Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. История Вооруженных сил России.

История Вооруженных Сил РФ.

Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства.

Структура Вооруженных сил и основные задачи.

Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Несение службы в мирное и военное время. Удмуртия в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов.

Порядок прохождения военной службы.

Воинские звания. Прохождение военной службы по призыву и контракту.

Великие русские полководцы.

Александр Васильевич Суворов (1730-1800 гг.), адмирал Федор Федорович Ушаков (1745 - 1817 гг.), генерал-фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813 гг.), генерал от инфантерии Михаила Дмитриевича Скобелева (1843 - 1882 гг.), адмирал Михаил Петрович Лазарев (1788 - 1851 гг.), адмирала Петра Степановича Нахимова (1802 - 1855 гг.), вице-адмирал Степан Осипович Макаров (1849-1904 гг.), Сергей Георгиевич Горшков

История юнармейского движения.

Детские и молодежные движения в Российской империи. Детские и молодежные движения.

В СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодежные движения современной России. Российское Движение Школьников.

3. Государственные символы Российской Федерации, символика Юнармии.

Теория: Государственные символы РФ. Государственный флаг- официальный государственный символ РФ.

Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав «Юнармия».

Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

Воинские звания. Войсковые и корабельные воинские звания. Знаки различия по воинским званиям. Воинские ритуалы.

Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады.

Военная присяга. Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга».

Боевые Знамена. Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней. Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.

4. Физическая подготовка.

Теория: Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья.

Практика: Физическая подготовка.

5. Огневая подготовка.

Теория: Виды огнестрельного боевого оружия.

Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74. Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки.

Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74). Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74). Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

Практика: Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время.

Практика: Отработка стрельбы из положений лежа и стоя из пневматической винтовки.

6. Строевая подготовка.

Теория: Основы строевой подготовки. Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Команды строевой подготовки и правила их выполнения

Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя.

Практика: Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом -марш». Развернутый строй одношереножный, двухшереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двухшереножный строй. Размыкание влево, вправо.

Отработка строевой песни при передвижении.

Строй и управление им. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя.

Практика: Строевой шаг. Строевая стойка.

Строй и его элементы. Шеренга строя и виды (одношереножный и т.д.)

Практика: Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги.

Отдание воинской чести без оружия. Отдание воинской чести на месте. Отдание воинской чести при движении.

Практика: Выход из строя и возвращение в строй. Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход из строя и подход к начальнику, строевая стойка, повороты на месте, перестроение в две шеренги, перестроение в одну шеренгу.

7. Медицинская подготовка.

Теория: Медицинские термины. Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение,

охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена.

Практика: Сдача письменного теста на знание медицинских терминов.

Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Знакомство с алгоритмом оказания первой до врачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

Практика: Отработка алгоритма оказания до врачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.

Лекарственные растения и грибы. Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений.

Практика: Сдача письменного теста на знание лекарственных трав и грибов.

Алгоритм оказания первой до врачебной помощи при механических травмах. Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием подручных материалов и шин при открытом (артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего.

Практика: Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего.

Алгоритм оказания первой до врачебной помощи при ранениях и ожогах.

Виды перевязок. Виды перевязок и правила их наложения.

Практика: Наложение повязки на верхнюю конечность.

Планируемые результаты реализации программы «Юнармеец»

Ожидаемые результаты.

Выпускаясь из военно-патриотического объединения, учащийся должен:

- осознавать сущность патриотизма;
- иметь толерантные отношения к окружающим;
- знать историческое прошлое своей страны, республики, района;
- иметь практические навыки военно-прикладной, туристской, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности;
- иметь осознание необходимости и желание службы в Вооружённых силах Российской Федерации.

Личностные универсальные действия

- Соблюдать дисциплину;
- Выполнять правила внутреннего распорядка;
- Осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- Способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- Усвоить гуманистические, демократические традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

Метапредметные универсальные учебные действия Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устан
- а вливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Предметные универсальные учебные действия знать:

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и Российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- организацию привалов и ночлегов;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- выполнять приемы рукопашного боя;
- организовать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

**Условия реализации программ.
Материально – техническое обеспечение программы**

Помещения:

1. Учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и обучающихся, компьютерное обеспечение, шкафы и стеллажи, стенды для хранения учебной литературы и наглядных пособий.

Методическое обеспечение.

Практические занятия проводятся в подразделениях с целью закрепления и совершенствования юнармейцами ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а так же для сплочения коллектива. В практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я». Следовать образцовому примеру, проявляя творческий подход, самый короткий путь овладения воинским мастерством.

Тактико-строевые занятия, как правило, предшествуют тактическим занятиями проводятся с целью отработки воспитанниками техники выполнения приемов и способов действий личного состава (подразделений) в определенных условиях обстановки. Приемы и способы действий могут отрабатываться путем их повторения. Переход к выполнению очередного вопроса осуществляется только после того, как отрабатываемые приемы и способы действий поняты и выполняются четко и правильно. Для каждого учебного вопроса создается тактическая обстановка.

Тактические занятия – имеют целью отработать приёмы способы боевых действий в составе отделения, а также научить командиров уверенно командовать подразделениями. В ходе занятий учебные вопросы отрабатываются в единой тактической обстановке, строгой последовательности во времени и темпе, присущем характеру изучаемого вида боевых действий.

При организации образовательного процесса программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий и инновационных технологий. При формировании теоретических знаний используются следующие виды занятий: устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, беседы, показ (демонстрация), упражнение (тренировка), практическая и самостоятельная работа, встречи, с использованием видеоматериалов.

Устное изложение учебного материала применяется при ознакомлении юнармейцев с основными положениями уставов и других документов, тактико-техническими данными, устройством вооружения и военной техники, организацией, вооружением и тактикой действий подразделений вероятного противника. Устное изложение бывает в виде объяснения, рассказа или лекции.

Обсуждение изучаемого материала применяется для углубления, закрепления и систематизации военных и военно-технических знаний на занятиях по специальной подготовке. Оно осуществляется в ходе бесед, классно-групповых занятий.

Беседа представляет собой способ усвоения знаний юнармейцами путём ответов на вопросы. Она является для обучающихся процессом решения логически связанных между собой теоретических и практических задач.

Классно-групповое занятие во многом напоминает развёрнутую беседу. Однако теоретические и практические вопросы обсуждаются на нём более основательно, чем в ходе беседы. Обучаемые не просто отвечают на вопросы, а глубоко анализируют факты и явления, сами делают обобщение и выводы, углубляют и расширяют свои знания.

Кроме этого, используются активные игровые формы деятельности состязательного характера: турнир, КВН, викторина, дискуссия, игра на развитие внимания, памяти, наблюдательности, глазомера, которые активизируют познавательную деятельность учащихся, а также создают на занятиях обстановку соревнования и состязательности.

Показ (демонстрация) – наиболее эффективный путь обучения юнармейцев разучиваемым действиям. Метод показа представляет собой совокупность приёмов и действий, с помощью которых у обучаемых создаётся наглядный образ изучаемого предмета, формируются конкретные представления об устройстве вооружения и военной техники. Показ применяется при изучении строевых приёмов, физических упражнений, действий с оружием.

Упражнение (тренировка). Под методом упражнений понимается многократное, сознательное и усложняющееся повторение определённых приёмов и действий в целях выработки и совершенствования у юнармейцев навыков и умений. В ходе упражнений юнармейцы овладевают практическими приёмами использования и обслуживания вооружения и военной техники, способами решения тактических, огневых задач, выполнения строевых приёмов действий в пешеходных строях.

Практическая работа выполняется, как правило, после того, как будет усвоено определённый объём знаний, навыков и умений. В ходе работы усвоенное ранее закрепляется, компенсируется, совершенствуется. Практическая работа проводится в составе отделения и взвода и поэтому играет решающую роль в слаживании подразделений.

Самостоятельное изучение учебного материала является важнейшим методом учёбы юнармейцев. Метод самостоятельного изучения материала – это совокупность приёмов и способов, с помощью которых обучаемые без непосредственного участия педагога закрепляют ранее приобретённые знания, навыки и умения, а также овладевают новыми. Основными видами самостоятельной работы являются работа с печатными источниками, самостоятельные тренировки, коллективный просмотр учебных видеофильмов.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела		Количество часов	
	3 класс	4 класс	3 класс	4 класс
1	Введение	Введение	1	1
2	Военная история	Военная история	5	5
3	Государственные символы Российской Федерации, Липецкой области, г.Липецка, символика Юнармии	Государственные символы Российской Федерации, Липецкой области, г. Липецка, символика Юнармии	4	5
4	Физическая подготовка	Физическая подготовка	3	2
5	Теоретическая огневая подготовка	Теоретическая огневая подготовка	4	3
6	Строевая подготовка	Строевая подготовка	7	5
7	Медико-санитарная подготовка	Медико-санитарная подготовка	7	8
8	Подведение итогов	Подведение итогов	3	5
Итого			34	

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Юнармия»**

1-й год обучения (3 класс)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов
Раздел 1 Введение 1 час		
1	Вводное занятие. Знакомство с членами военно-патриотического клуба «Юнармия»	1
Раздел II. Военная история 5 часов		
2	История Вооружённых сил Российской Федерации.	1
3	Структура Вооружённых сил Российской Федерации.	1
4	Великие русские полководцы	1
5	Детские и молодежные движения в Российской империи и СССР	1
6	История юнармейского движения	1
Раздел III. Государственные символы Российской Федерации, Омской области, г.Исилькуль, символика Юнармии 4 часа		
7	Государственные символы РФ (флаг, герб, гимна)	1
8	Символика Омской области и города Исилькуль	1
9	Символика ВВПОД «Юнармия»	1
10	Цели и задачи, структура «Юнармии». Права и обязанности участников движения. Клятва юнармейца	1
Раздел IV. Физическая подготовка 3 часа		
11.	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья.	1
12.	Значение физической подготовки для прохождения воинской службы.	1
13.	Практическое занятие по физической подготовке	1
Раздел V. Теоретическая огневая подготовка 4 часа		
14	Виртуальная экскурсия в музей оружия	1
15	Виды огнестрельного боевого оружия	1
16	Виды огнестрельного боевого оружия	1
17	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки.	1
Раздел VI. Строевая подготовка 7 часов		
18	Основы строевой подготовки. Виды строя. Передвижение в строю. Перестроения в строю.	1
19	Строевые приемы. Строевые команды. Передвижение в составе знаменной группы	1
20	Подача и выполнение команд в строю	1
21	Разучивание строевой песни	1
22	Отработка строевых приемов	1
23	Отработка строевой песни при передвижении	1

24	Конкурс строя и песни	1
Раздел VII. Медико-санитарная подготовка 7 часов		
25	Медицинские термины.	1
26	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.	1
27	Оценка ситуации, состояния пострадавшего. Обеспечение безопасности на месте происшествия	1
28	Виды травм. Оказание первой доврачебной помощи при механических травмах.	1
29	Виды ранений и кровотечений. Оказание первой доврачебной помощи при ранениях.	1
30	Утопление, ожоги, обморожения	1
31	Оказание первой доврачебной помощи при ожогах, тепловом и солнечном ударе	1
Подведение итогов 3 часа		
32	Встреча с ветераном боевых действий	1
33	Экскурсия в Музей боевой славы	1
34	Итоговое занятие	1

2-й год обучения (4 класс)

№	Тема	Количество часов
Раздел I Введение 1 час		
1	Вводное занятие.	1
Раздел II. Военная история		
2	Основные задачи Вооружённых сил Российской Федерации.	1
3	Великие русские полководцы	1
4	Великие русские полководцы	1
5	Порядок прохождения военной службы	1
6	История юнармейского движения	1
Раздел III. Государственные символы Российской Федерации, Липецкой области, г. Липецка, символика Юнармии 5 часов		
7	Воинские звания. Знаки различия по воинским званиям	1
8	Военная присяга. Содержание и порядок приведения к присяге	1
9	Боевые знамёна. Символика знамени.	1
10	Юнармейская форма одежды. Устав «Юнармии».	1
11	Всероссийский юнармейский слет	1
Раздел IV. Физическая подготовка 2 часа		
12	Физическая подготовка юнармейцев	1
13	Практикум по физической подготовке	1
Раздел V. Теоретическая огневая подготовка 3 часа		
14	Экскурсия в краеведческий музей	1
15	Неполная сборка и разборка автомата Калашникова	1
16	Посещение тира	1

Раздел VI. Строевая подготовка 5 часов		
17	Отработка строевых приемов и команд	1
18	Строй и управление им. Построение в шеренгу.	1
19	Разучивание строевой песни	1
20	Подача и выполнение команд в строю	1
21	Отработка строевой песни при передвижении	1
Раздел VII. Медико-санитарная подготовка 8 часов		
22	Медицинские термины.	1
23	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Вызов скорой помощи.	1
24	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Контроль состояния пострадавшего.	1
25	Лекарственные растения.	1
26	Способы применения лекарственных растений.	1
27	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.	1
28	Виды перевязок и правила их наложения.	1
29	Виды перевязок и правила их наложения.	1
Подведение итогов 5 часов		
30	Смотр строя и песни	1
31	Встреча с ветераном боевых действий	1
32	Экскурсия по местам боевой славы	1
32	Экскурсия по местам боевой славы	1
34	Итоговое занятие	1

Контрольно-измерительный материал.

Тест новые задания по теоретическому материалу (примерные 4 варианта) :

Тест №1

1. Передвигаясь по тонкому льду озера, вы внезапно попали в холодную воду. Достигнув берега, вы будете:
 - а) освободившись от мокрой одежды прыгать, пока не согреетесь;
 - б) некоторое время кататься по снегу в мокрой одежде;
 - в) прыгать в мокрой одежде.
2. Как называется процесс наложения повязки на рану:
 - а) повязка;
 - б) перевязка;
 - в) забинтовка;
 - г) обвязка.
3. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания являются эффективными как по полноте защиты, так и по её длительности:
 - а) респираторы;
 - б) противо - пыльные тканевые маски;
 - в) ватно-марлевые повязки;
 - г) противогазы.
4. Как называется возникший при ядерном взрыве поток энергии, включающий инфракрасные, видимые и ультрафиолетовые лучи:
 - а) ударная волна;
 - б) световое излучение;
 - в) проникающая радиация;
 - г) радиационным заражением местности;
 - д) электромагнитный импульс.
5. Кто является Верховным главнокомандующим ВС РФ:
 - а) министр обороны;
 - б) Президент РФ;
 - в) генерал армии;
 - г) министр внутренних дел.
6. Какое воинское звание соответствует старшему офицеру:
 - а) Капитан;
 - б) Старший лейтенант;
 - в) Капитан третьего ранга;
 - г) Генералмайор.
7. Назовите род войск, являющихся основной ударной силой Сухопутных войск РФ:
 - а) танковые войска;
 - б) артиллерия;
 - в) кавалерия;
 - г) инженерные войска.
8. Назовите военачальников Красной Армии времён Гражданской войны:
 - а) Фрунзе;
 - б) Блюхер;
 - в) Колчак;
 - г) Жуков;
 - д) Ворошилов.
9. День снятия блокады Ленинграда:
 - а) 27 января 1943 год;

- б) 2 февраля 1943 год;
- в) 5 декабря 1941 год;
- г) 23 августа 1943 год.

10. День первой морской победы русского флота над шведами у м. Гангут:

- а) 7 ноября 1612г.;
- б) 9 августа 1714г.;
- в) 8 сентября 1812г.;
- г) 23 февраля 1918г.

Тест №2

1. При движении по пустыне вы попали взыбучие пески. Как вы поступите:
а) упадёте навзничь, постараетесь избавиться от лишнего груза, перевернётесь на живот и медленно поползёте на твёрдую поверхность;
б) будете активно сопротивляться, стараясь выбраться на твёрдую поверхность; в) будете кататься по песку.
2. Как называются ожоги, вызванные воздействием светового излучения, пламени, кипятка и горячего пара: а) химическими; б) физическими; в) радиационными; г) термическими.
3. Защита от двуокиси азота, метилахлористого, окиси углерода, окиси этилена обеспечивает: а) противогаз ГП-7; б) ДПГ-3 в комплекте с противогазом ГП-5; в) противогаз ПДФ-7; г) ДПГ-1 в комплекте с противогазом ГП-7; д) респиратор У-2К.
4. Как называется оружие массового поражения, действие которого основано на воздействии на организм человека токсических, ядовитых веществ:
а) ядерное оружие;
б) химическое оружие;
в) биологическое оружие;
г) высокоточное инфекционное оружие.
5. Какое воинское звание соответствует младшему офицеру:
а) Капитан;
б) Старший сержант;
в) Капитан третьего ранга; г) Генерал-лейтенант.
6. Какова масса АКМ с снаряжённым магазином:
а) 3,6 кг; б) 2,5 кг;
в) 3,2 кг; г) 4,5 кг.
7. Назовите вид ВС РФ, обеспечивающий все другие их виды материальными средствами и поддержанием запасов этих средств:
а) Тыл ВС РФ; б) ВВС РФ;
в) ВМФ РФ; г) зав.хоз. ВС РФ.
8. Назовите высший орден воинской славы царской России: а) Св. Анны;
б) Св. Андрея Первозванного; в) Св. Владимира.
9. День разгрома немецко-фашистских войск советскими войсками под Сталинградом: а) 23 августа 1943 год; б) 2 февраля 1943 год; в) 5 декабря 1941 год; г) 23 февраля 1918 год.
10. Дата Куликовской битвы: а) 18 апреля 1242 г.;

Тест №3

1. Вам предстоит совершить длительный переход. Далеко от конечного пункта вы обнаружили потёртости на ногах. Как вы поступите:
а) протрёте подошву обуви бензином;
б) намотаете носки в подошву обуви;

в) время от времени будет переодевать носки с одной ноги на другую, выворачивая носки наизнанку; г) наденет обувь на босу ногу.

2. Как называется смещение суставных поверхностей костей, сопровождающееся нарушением целостности суставной сумки, а иногда и разрывом связок:

а) перелом;

б) вывих; в)

ушиб;

г) садина.

3. Назовите часть противогаза, в которой происходит очистка воздуха, поступающего в органы дыхания: а) лицевая часть; б) «маска»;

в) фильтрующе-

поглощающая коробка; г)

соединительная трубка.

4. Как называется оружие, поражающее действие которого основано на энергии, выделяющейся при протекании процессов, связанных с распадом или синтезом атомных ядер?

а) ядерное оружие;

б) химическое оружие; в)

)

биологическое оружие;

г) холодное оружие.

5. Назовите воинское звание, соответствующее высшим войсковым офицерам: а) г

енерал-лейтенант;

б)

полковник; в)

майор;

г) старший лейтенант.

6. Сколько времени несёт службу часовой на посту в летнее время: а) 0,5

часа;

б) 1 час;

в) 2 часа;

г) 2,5 часа;

д) 3 часа.

7. Главной задачей каких войск считается решение стратегических задач ядер-

ной войне? а) СВ - сухопутных войск; б) ВВС - военно-воздушные силы;

в) ВДВ - воздушно-десантные войска;

г) РВСН - ракетные войска стратегического назначения.

8. Наименование ракетных установок «Катюша»:

а) БМ

б) СХ 10;

в) ТУ 34;

г) Т 34.

9. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск

в Курской битве: а) 27 января 1944 г; б) 23 августа 1943 г; в) 18

апреля 1242 г; г) 8 сентября 1812 г.

10. День победы русских воинов князя Александра Невского над

немецкими рыцарями на о. Чудском: а) 18 апреля 1242 г.; б) 18 апреля 1380 г.; в) 9

августа 1714 г.; г) 11 сентября 1790 г.

Тест №4

1. Передвигаясь по засушливой местности, вы хотите воды. У вас полная фляга воды. Как следует поступить: а) беречь воду и пить примерно по чашке в день; б) утолить жажду, выпив половину имеющейся воды; в) пить часто, но по одному глотку; г) пить только при сильной жажде, смачивая рот одним–двумя глотками.
2. Назовите результат воздействия на человека низких температур: а) обморожение; б) заморозка; в) тепловой удар; г) солнечный удар.
3. Как называется способность твёрдого или жидкого вещества поглощать на своей поверхности газообразные или растворённые вещества: а) сорбция; б) адсорбция; в) абсорбция; г) десорбция.
4. Как называются зажигательные смеси на основе нефтепродуктов, представляющие собой легко воспламеняющиеся жидкости и гели? а) напалм; б) белый фосфор; в) термиты; г) боеприпасы объёмного взрыва.
5. Назовите воинское звание, соответствующее младшим корабельным офицерам: а) младший лейтенант; б) капитан; в) адмирал; г) мичман.
6. Какова предельная дальность полёта пули АКМ: а) 2 км; б) 3 км; в) 4 км; г) 5 км.
7. Назовите войска, осуществляющие защиту правопорядка и конституционного строя Российской Федерации: а) войска МВД; б) войска ФПС; в) строительные войска; г) хим. войска.
8. Назовите главный день воинской славы России: а) День Победы (9 мая); б) День защитников Отечества; в) День победы русских войск Куликовской битве; г) День победы при Бородине.
9. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой: а) 23 августа 1943 год; б) 2 февраля 1943 год; в) 5 декабря 1941 год; г) 23 февраля 1918 год.
10. День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении: а) 10 июля 1709 г.; б) 10 июня 1709 г.; в) 23 августа 1943 г.; г) 9 августа 1714 г.

Методические указания.

Данный вид контроля, рассчитан на выявление уровня усвоения теоретического материала в рамках изучения дисциплины **юнармия**.

Тест 1 охватывает весь материал раздела "История Вооруженных Сил РФ"

и состоит из 10 вопросов, различного уровня. Критерии оценивания теста: 1 вопрос=1 балл, "5" – 9-10 баллов, "4" – 7-8 баллов, "3" – 5-6 баллов, "2" – 0-4 баллов.

Тест 2 охватывает раздел "огневая и строевая подготовка" и включает в себя 10 вопросов разного уровня сложности. Критерии оценивания теста: 1 вопрос=1 балл, "5" – 9-10 баллов, "4" – 7-8 баллов, "3" – 5-6 баллов, "2" – 0-4 баллов.

Тест 3 охватывает раздел "основы выживания" и включает в себя 10 вопросов разного уровня сложности. Критерии оценивания теста: 1 вопрос=1 балл, "5" – 9-10 баллов, "4" – 7-8 баллов, "3" – 5-6 баллов, "2" – 0-4 баллов.

Тест 4 охватывает раздел "различных видов вопросов по ОБЖ" и включает в себя 10 вопросов разного уровня сложности. Критерии оценивания теста: 1 вопрос=1 балл, "5" – 9-10 баллов, "4" – 7-8 баллов, "3" – 5-6 баллов, "2" – 0-4 баллов.

Рекомендации для юнармейцев.

В первой строке указывается ФИО обучающегося и дата проведения теста. Ответы на вопросы заданий необходимо отмечать в самом тесте. За каждое правильно выполненное задание вы получаете 1 балл. Максимально возможное количество баллов, которое вы можете набрать в Тесте 1 – 10, в Тесте 2 – 10, в Тесте 3 – 10, в Тесте 4 – 10.

Внимательно прочитайте каждый вопрос. Задания теста могут иметь различное количество правильных ответов (может один, а может несколько). При выполнении работы не разрешается пользоваться никакими учебными пособиями, конспектами;

Старайтесь выполнять работу без помарок, т.к. все сомнения в написании вариантов ответов могут быть истолкованы не в вашу пользу. Лучше просто зачеркнуть неверный ответ, а рядом написать тот, который вы считаете верным. У вас есть право выполнять тестовые задания в любой последовательности, возвращаясь к пропущенным вопросам неоднократно и по своему желанию.

Успехов!!!

Клятва юнармейца

**Я, _____, вступая в ряды юнармейцев,
клянусь**

стремиться к победам в учебе и спорте, вести здоровый образ жизни, готовить себя к служению и созиданию на благо Отечества, чтить память героев, сражавшихся за свободу и независимость нашей Родины, быть патриотом и достойным гражданином России.

Клянусь с честью носить звание юнармейца.

Характеристика объединения «Юнармеец»

Количество обучающихся объединения составляет до 15 человек. Возрастная категория детей – 8-11 лет.

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое
2. Духовно-нравственное
3. Интеллектуальное воспитание
4. Здоровье сберегающее воспитание
5. Профилактика употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушения и детского дорожно-транспортного травматизма
6. Правовое воспитание и культура безопасности
7. Экологическое воспитание
8. Самоопределение и профессиональная ориентация

Цель воспитания – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания:

- создание социально-психологических условий для развития личности;
- формирование потребности в здоровом и безопасном образе жизни, как устойчивой формы поведения;
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
- способствовать сплочению творческого коллектива через КТД;
- воспитание гражданина и патриота России, своего края, своей малой Родины;
- профессиональное самоопределение

Результат воспитания – будут сформированы представления о морально-этических качествах личности, потребности в здоровом и безопасном образе жизни, бережном отношении к окружающему миру, к активной деятельности по саморазвитию.

Работа с коллективом обучающихся:

- организация мероприятий, направленных на развитие творческого коммуникативного потенциала обучающихся и содействие формированию активной гражданской позиции.
- участие в общих мероприятиях Дома детского творчества

Работа с родителями

- Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации)
- Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность детского объединения (организация турниров с приглашением родителей, открытых занятий, мастер-классов, показательных выступлений, совместных мероприятий и т.д.)

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения
1	Родительское собрание	Сентябрь Апрель
2	Беседы и инструктажи с учащимися по правилам безопасности поведения, соблюдения санитарно-эпидемиологических правил	Сентябрь Январь
3	Тематическое занятие ко Дню государственности Великой Отечественной войны	Апрель
4	Тематическое занятие ко Дню не известного солдата И Дню конституции России	Декабрь
5	Акция «День памяти о россиянах, исполнявших Служебный долг за пределами Отечества»	Февраль
6	Тематическое мероприятие ко Дню защитника Отечества	Февраль
7	Участие в районных и областных конкурсах	В течении всего года
8	Школьная научно-практическая конференция	Апрель
9	Митинг «День победы»	Май

Список литературы для педагога

1. Аверин А.И. и др. Начальная военная подготовка [Текст]/ А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К.Ендовицкий.-М.:просвещение,1987.-256с.
2. Агапова И.А. Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ И.А.Агапова. - М.:Айрис-пресс,2002. – 150 с.
3. Вырщиков А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект [Текст] /А.Н.Вырщиков.-Волгоград, 2001.-200 с.
4. Глызко Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования) [Текст]/ Л.И.Глызко, С.А. Пищулин//Внешкольник.-2002. -С.11-12.
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» [Текст]/.- М.,2005.
6. Зеленин А.А. и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований [Текст]/ А.А. Зеленин, С.И.Мешкова А.В.Мешков.- Кемерово:Кузбассвузиздат,2004.-163с.
7. Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра [Текст]/ И.Иванова// Военные знания.-2003. -№2. -С.32-33.
8. Кульков Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» [Текст]/ Ю.В.Кульков//Физическая культура в школе.-2003. -№1. -С.52-54.
9. Лысогор, Н.А. и др. Питание в туристском походе [Текст]/Н.А.Лысогор, Л.А.Толстой, В.В.Толстая.- М.:Пищевая промышленность,1980. –96с.
10. Мазыкина Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности [Текст]/ Н.В.Мазыкина// Внешкольник.-2002.- №5.-С.5-8.
11. Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ С.Рожков// Педагогический вестник.-2003. -№12.-С.7
12. Салихова, Р. Воспитание гражданина [Текст]/ Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал.-2003.- №1.-С.2-8.
13. Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности [Текст]/ Г.Федоровская // Воспитание школьников. - 2002.-№10. -С.25-29.
14. Штюмер, Ю.А. Карманный справочник туриста [Текст]/ Ю.А.Штюмер.- М.:профиздат,1982.-224с.

Список литературы для учащихся

1. Бонингтон К. В поисках приключений [Текст]/ К.Бонингтон. – М.: Прогресс,1987.-400с.
2. Военно-спортивная игра «Победа-60» [Текст] // Патриот Отечества.- 2003.-№5.-С.25-28.
3. Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды [Текст]/ В.Г.Волович.- М.: Мысль, 1990.- 205 с.
4. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения- российский путь развития [Текст]// Воспитание школьников.-2002.-№7.-С.8-10.
5. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста [Текст]/ А.А.Коструб. – М.:Профиздат,1986.-180 с.
6. Крайнева И.Н. Узлы [Текст]/ И.Н.Крайнева. – СПб.: Кристалл,1997. - 237с.
7. Никитин, Н. Биография патриотизма [Текст]/ Н. Никитин// Патриот.-2003.-№34.-С.8-9.
8. Нурмиаа В. Спортивное ориентирование [Текст] / В. Нурмиаа. – М.: Физкультура и спорт, 1967.- 158 с.

9. Первая помощь [Текст] / под общей редакцией Ф.Е.Вартаняна. - М.: Российское общество Красного Креста, 1997. - 215 с.
10. Рощин А.Н. Ориентирование на местности [Текст] / А.Н.Рощин. – Киев: Высшая школа, 1982. – 98 с.
11. Сафонов В.И. 10 писем Робинзону [Текст] / В.И.Сафонов. - М.: Физкультура и спорт, 1983. – 78 с.
12. Штюмер, Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые [Текст] / Ю.А.Штюмер. - М.: Физкультура и спорт, 1983. – 87 с.
13. Энциклопедия туриста [Текст] / под ред. Е.И.Тамма. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1983. – 605 с.