

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Украинская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
МБОУ «Украинская СОШ»
Протокол №1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Украинская СОШ»
_____ Д. А. Гончаров
Приказ № 82/1 от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Юнармия»

Трудоёмкость программы: 102 часа
Направление: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 12-17 лет

Руководитель: Л. А. Финк -
педагог дополнительного образования

Исилькуль МР, с. Украинка,
2024 – 2025 учебный год

Цель программы:

развитие у обучающихся (юнармейцев) гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование необходимых качеств, обеспечивающих адаптацию к условиям военной службы, воспитания верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Задачи:

1. Обучающие:

- способствовать развитию познавательного интереса к военной истории страны, историческому прошлому народа;
- ознакомление с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества, формировать знания и умения о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого обучающегося юнармейца;
- познакомить обучающихся (юнармейцев) со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы;
- изучить основы ведения боевых действий и обязанности солдата в бою, уметь выполнять действия солдата в различных видах боя;
- изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
- получить знания о действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из автомата и метании ручных гранат;
- твердо знать порядок и правила оказания первой помощи, уметь правильно оказать первую доврачебную помощь себе и товарищу;
- изучить общие обязанности военнослужащих, порядок выполнения приказа, требования воинской дисциплины, правила воинской вежливости и воинского приветствия;
- знать обязанности солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы.

2. Развивающие:

- развивать позитивные личностные качества, организаторские способности, ответственность, смелость и самостоятельность;
- развивать интерес к военной и службе, к социально значимой деятельности;
- развивать познавательные интересы, коммуникативные и исследовательские компетенции, способствующих формированию личности, способной обнаруживать жизненно важные смыслы в традициях российских вооруженных сил;
- развивать физическое развитие.

3. Воспитательные:

- воспитывать у обучающихся (юнармейцев) патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его Вооруженным Силам;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения; чувство товарищества и взаимовыручки, высокие нравственно-волевые качества, активную гражданскую позицию;

- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели;
- сформировать положительную мотивацию к военной службе, чувство гордости за свой народ и страну.

Программа рассчитана на 1 год обучения и предназначена для обучающихся 4,9,10 классов МБОУ «Гимназия», вступивших или желающих вступить в ряды Юнармии. В ней используется методический аппарат, формы и методы работы адекватные возрасту обучающихся (юнармейцев).

Программа имеет модульный формат (каждый раздел представляет собой модуль), позволяющий структурировать и дифференцировать материал, разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты, использовать широкий спектр форм и методов работы, с учетом психофизических особенностей учащихся.

Режим занятий: занятия проводятся 4 часа в неделю, продолжительность занятия – 40 мин.

Программа состоит из 7 модулей, все модули соответствуют одному из направлений работы по внеурочной деятельности: духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному, общекультурному и социальному. Это позволяет варьировать содержание внеурочной деятельности в зависимости от возраста учащихся.

Модули программы:

1. «От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества».
2. «Военная история и военные традиции России».
3. «Юнармеец – меткий стрелок».
4. «Первые шаги в медицину».
5. «Юнармеец - готов к труду и обороне (военно-прикладная физическая подготовка)».
6. «Строевая подготовка юнармейца».
7. «Военно-патриотические мероприятия, конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования».

При составлении программы было учтено, что обучающиеся (юнармейцы) в группе с разным уровнем готовности к обучению, неодинаковым социальным опытом, отличиями в психофизиологическом развитии. Программа призвана помочь реализовать способности каждого и создать условия для индивидуального развития ребенка.

Планируемые результаты

Личностными результатами освоения программы являются:

- Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России, и её вооруженным силам.
- Воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.
- Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях.
- Проявление познавательных интересов и активности в области военной подготовки.
- Формирование способностей применять теоретические знания в практическую деятельность.
- Формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

- Формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

формирование универсальных учебных действий:

познавательные УУД:

- Научатся объяснять особенности современных процессов мирового развития, которые формируют угрозы для безопасности личности, общества, государства и национальной безопасности России.
- Научатся осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета, основам реализации проектно-исследовательской деятельности.
- Научатся характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны.
- Научатся доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ.
- Научатся обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.
- Научатся обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия.
- Научатся логично обосновать важность и значение владения методами оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

коммуникативные УУД:

- Научатся учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
- Научатся формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.
- Научатся устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор.
- Научится аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом.
- Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.
- Научится осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.
- Научится работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

регулятивные УУД:

- Научится регулировать свои потребности в пользу духовных, интеллектуальных и эстетических.

- Научится планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты, уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им.
- Научится принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров, самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации.
- Научится дисциплинированности, инициативности, ответственности.

Предметными результатами освоения программы являются:

- Сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах войск Вооруженных Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ.
- Сформированность морально-психологических и физических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях. Знание правовых основ военной службы, статуса военнослужащего, основных положений общевоинских уставов.
- Знание основных видов воинской деятельности, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе.
- Знания о размещении и быте военнослужащих, об организации караульной и внутренней служб, о радиационной, химической и биологической защите войск.
- Умений в выполнении элементов строевой и огневой подготовок;
- Владение основами медицинских знаний и оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

Формы работы: беседа, круглый стол, викторина, дискуссия, просмотр фильмов, презентация, тематический диспут, проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов, соревнование, турнир, экскурсия, слет, игра, тренировка, конкурс, конференция, викторина, встреча, концерт, туристический слет, проект, исследование, проектная деятельность.

Критерии и способы оценки качества реализации программы. Основными показателями результативности программы являются активное участие обучающихся (юнармейцев) в конкурсном-соревновательных мероприятиях, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения Программы.

Результаты испытаний позволяют оценить степень усвоения обучающимися (юнармейцами) материала. Контрольные испытания проводятся в форме выполнения нормативов по модулям спортивно-оздоровительной направленности (огневая подготовка, строевая подготовка, общефизическая подготовка), а также в виде смотров, конкурсов и викторин. Результаты полученные каждым обучающимся (юнармейцем) учитываются, систематизируются в форме рейтинга и являются критерием при поощрении в конце учебного года.

Календарно-тематический план (102 часа)

№	Название модуля	Кол-во Часов	Рекомендуемая Форма
		Всего	
1	Вводное занятие	1	Беседа, викторина
Направление: духовно-нравственное			
2	Модуль I. От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества	7	
3	Тема 1. Бессмертный подвиг защитников Отечества (на примере Великой отечественной войны)	1	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
4	Тема 2. Каким должен быть защитник Отечества?	2	Проект
5	Тема 3. Гражданин и армия: что такое воинская обязанность?	1	Беседа, круглый стол
6	Тема 4. История военной символики и формы	2	Круглый стол, просмотр фильмов
7	Тема 5 .Воинские звания ВС РФ	1	Круглый стол, просмотр фильмов
Направление: духовно-нравственное			
9	Модуль II. Военная история и военные традиции России	7	
10	Тема 1. Древнерусское государство и его вооруженная организация	2	Образовательное путешествие
11	Тема 2. Первые военные победы русских князей в Византии и Дунае. От Олега до Святослава	1	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
12	Тема 3. Имя России: Александр Невский полководец и дипломат	1	Проект
13	Тема 4. Спасители Отечества - Минин и Пожарский. Начало реформирования русской армии.	2	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
14	Тема5. Создание русской регулярной армии и флота	1	Проект
Направление: спортивно-оздоровительное			

16	Модуль III. Юнармеец – меткий стрелок	20	
17	Тема 1. История развития огнестрельного оружия. История вооружения. Понятие о стрельбе и выстреле	1	Беседа, просмотр фильмов
18	Тема 2-4. Автомат Калашникова (АК-74). Назначение, ТТХ и общее устройство автомата. Правила безопасности при обращении с оружием. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	7	Рассказ, показ, практическое занятие
19	Тема 5-6. Основы устройства оружия и боеприпасов. Прицеливание. Меры безопасности. Правила выполнения стрельбы. Заряжание и разряжение магазина.	2	Беседа, практическое занятие
20	Военно-спортивные игры и турниры	10	Соревнования
Направление: общеинтеллектуальное			
21	Модуль IV. Первые шаги в медицину	6	
22	Тема 1. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи. Последовательность действий, обращение с пострадавшим. Средства первой помощи.	1	Беседа, просмотр фильмов, познавательная игра
23	Тема 2. Травма, повреждение, ушиб, сдавление, вывих, ссадина, рана. Признаки, первая доврачебная помощь.	1	Беседа, просмотр фильмов, познавательная игра
24	Тема 3. Первая доврачебная помощь при ранениях: повязка на плечевой сустав, грудь; повязка на голову, глаз, пращевидная повязка; повязка на таз, коленный сустав, голеностоп.	1	Беседа, практические занятия, просмотр фильмов, познавательная игра
25	Тема 4. Виды кровотечения, их признаки и характеристика. Приёмы остановки кровотечения. Первая доврачебная помощь при носовом кровотечении.	1	Беседа, просмотр фильмов, познавательная игра

26	Тема 5. Примеры остановки кровотечения максимальным сгибанием конечности. Точки пальцевого прижатия для остановки артериального кровотечения. Наложение резинового жгута: этапы наложения жгута. Ошибки при наложении жгута.	1	Практические занятия, просмотр фильмов, познавательная игра
27	Занятия по медицинской подготовке	1	Практическое занятие
Направление: спортивно-оздоровительное			
28	Модуль V. Юнармеец - готов к труду и обороне	10	
29	Тема 1. Комплекс ГТО в общеобразовательной организации	1	Беседа, просмотр фильмов
30	Тема 2. Техника выполнения бега на 30, 60 метров, как научиться быстро бегать	1	Тренировка
31	Тема 3. Смешанное передвижение на 1,5 и 2 км	1	Тренировка
32	Тема 4. Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики). Отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз) (девочки)	1	Тренировка
33	Тема 5. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (мальчики). Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи - см) (девочки)	1	Тренировка
34	Тема 6. Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на полу. Челночный бег 3х10 метров (секунд)	1	Тренировка
35	Сдача нормативов	4	Контрольная тренировка
Направление: спортивно-оздоровительное			
	Модуль VI. Строевая подготовка юнармейца	20	
36	Тема 1-2. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись, или «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть».	3	Беседа, практическое занятие
37	Тема 3-4. Повороты на месте. Выполнение команд: «На пра-ВО», «На ле-ВО», «Пол-оборота на ле-ВО, на пра-ВО, «Кру-ГОМ» по разделением на два счета и в целом.	3	Практическое занятие

38	Тема 5. Движение строевым и походным шагом. Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».	2	Практическое занятие
39	Подготовка к смотру песни и строя	8	Строевая подготовка
40	Участие в смотрах песни и строя, конкурсах строевой подготовки	4	конкурс
	Модуль VII. Порядок преодоления полосы препятствий	30	
41	Техника безопасности при преодолении военизированной полосы препятствий	1	Беседа, практическое занятие
42	Поэтапная подготовка для преодоления военизированной полосы препятствия	25	Практическое занятие
43	Спортивный турнир по преодолению военизированной полосы препятствия «Атака»	1	Практическое занятие
44	Награждение. Подведение итогов	1	Беседа, практическое занятие
Направление: социальное			
	Модуль VIII. Военно-патриотические мероприятия (конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования, акции, митинги)	1	Анализ результатов участия учащихся (юнармейцев) в мероприятиях, в социально-значимой деятельности
46	Подготовка к юбилейному Параду День Победы	1	Парад
47	Всего	102	

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Вводное занятие. Теория. Первый год обучения. Знакомство с программой «Юнармеец – защитник Отечества». Определение цели и задач обучения на учебный год. Беседа о задачах деятельности школьного отряда «Юнармии».

Модуль I. «От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества»

Тема 1.1. *Теория.* Бессмертный подвиг защитников Отечества (на примере Великой отечественной войны).

Расширение знаний о героическом прошлом нашей страны, формирование исторической памяти и благодарности, уважения к воинской доблести и бессмертному подвигу российских и советских воинов, погибших в боевых действиях на территории страны или за ее пределами, чье имя осталось неизвестным; сохранение традиций доблестного служения Отечеству; воспитание патриотизма и гражданственности.

Тема 1.2. *Теория.* Город-герой Ленинград – символ мужества и стойкости защитников Отечества.

Совершенствование духовно - патриотического развития обучающихся, формирование чувства гордости за свою страну, воспитание уважительного отношения к старшему поколению, памятникам войны, развитие мышления и познавательной активности.

Тема 1.3. *Практика.* Каким должен быть защитник Отечества? Проект. Гражданин и армия: что такое воинская обязанность?

Обучающимся юнармейцам предлагается выполнить проект. Цели проекта: Познакомить обучающихся юнармейцев с жизнью Александра Невского. Привить чувство уважения и гордости к истории России.

Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) обучающийся юнармеец выбирает сам.

Гражданин и армия: что такое воинская обязанность?

Воинская обязанность граждан. Правовой основой военной службы является статья 59 Конституции и Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Воинский учет; обязательная подготовка к военной службе; призыв на военную службу; прохождение военной службы по призыву; пребывание в запасе; призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Тема 1.4. *Практика.* Гражданин и армия: кто и где охраняет нашу страну? Патриотическая викторина. Гражданин и армия: для чего нам армия?

Обучающимся юнармейцам предлагается выполнить проект. Цели проекта: Развитие патриотических чувств, познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков. Сформировать умения осуществлять поисково-исследовательскую деятельность.

Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) обучающийся юнармеец выбирает сам.

Тема 1.5. *Теория.* История военной символики и формы. Государственные символы России. Знамена и флаги как воинские символы. Военная форма одежды.

Тема 1.6. *Теория.* Воинские звания ВС РФ и взаимоотношения по ним.

Войсковые и корабельные воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Должностные и специальные обязанности военнослужащих. Единоначалие.

Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Перечень воинских званий военнослужащих вооруженных сил Российской Федерации. Единоначалие.

Тема 1.7. *Практика*. Они сражались за Родину

Обучающимся юнармейцам предлагается выполнить проект. Цели проекта: Воспитание духовных ценностей – любовь к Родине, верность гражданскому и воинскому долгу, честность и человеколюбие. Развитие познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков. Сформировать умения осуществлять поисково-исследовательскую деятельность. Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) обучающийся юнармеец выбирает сам.

Модуль II. Военная история и военные традиции России

Тема 2.1. *Теория*. Древнерусское государство и его вооруженная организация. Первые военные победы русских князей в Византии и Дунае.

Древние славяне и их вооруженная организация. Сведения византийских и арабских авторов о состоянии военного искусства у славянских племен. Вооружение и стратегические приёмы славян. Тактика. Военные хитрости и военные традиции славянских племен. Древнерусское государство и его вооруженная организация. Организация древнерусской рати в X – XI вв. Командование войском. Вооружение руссов. Боевой порядок древнерусской рати. Тактика и стратегия боя и войны.

Первые военные победы русских князей в Византии и Дунае. От Олега до Святослава. Боевые походы князей на Византию и Дунай IX-X вв. Первые сведения о боевых походах. Походы Олега на Константинополь. Поход Святослава. Стратегия и тактика осады Константинополя.

Тема 2.2. *Практика*. Имя России: Александр Невский полководец и дипломат. Рассмотреть биографию военачальника, определить его роль в истории нашего государства.

Обучающимся юнармейцам предлагается выполнить проект. Цели проекта: Познакомить обучающихся юнармейцев с жизнью Александра Невского. Привить чувство уважения и гордости к истории России.

Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) обучающийся юнармеец выбирает сам.

Тема 2.3. *Теория*. Военное искусство Александра Невского и русского народа в войнах со шведскими и немецкими феодалами.

Развитие русского военного искусства в войнах со шведскими и немецкими феодалами. Немецко-рыцарская агрессия в Прибалтике и Северо-Западной Руси. Войны за независимость и целостность государства. Невская битва (1204 г.). Ледовое побоище (1242 г.): итоги и результаты.

Тема 2.4. *Теория*. Военное вторжение монголо-татарских племен на территорию Руси. Развитие военного искусства вооруженной организации в войнах русичей с монголо-татарским игом. Сражение на р. Калке (1223 г.). Нашествие на Русь войска хана Батые (1237 г.). Завоевание Руси монголо-татарами. Причины поражения в войнах с монголо-татарским игом. Рассмотреть героические поступки среди простого народа.

Героическая борьба русского народа против установления ордынского владычества.

Объединение русских земель вокруг Москвы. Борьба против Ордынского ига.

Тема 2.5. *Теория*. Дмитрий Донской, как образец христианского лидера защитника земли русской. Биографические сведения. Рассмотреть в чем выражался полководческий

талант. Куликовская битва: причины, ход, итоги, значение. Образование единого государства и усовершенствование его вооруженной организации. Свержение золотоордынского ига. Свержение на р.Угре 1480 г. Иван III собиранье русских земель в единое государство.

Тема 2.6. *Теория*. Спасители Отечества - Минин и Пожарский. Начало реформирования русской армии. Понятие Смутное время. Причина и сущность Смутного времени. Смена правителей. Опасность для российской государственности. Понятие интервенция. Борьба русского народа против иноземных захватчиков и создание ополчений. К. Минин и Д. Пожарский. Военные реформы первых Романовых. Создание солдатских, драгунских и рейтарских полков. Войска —нового строя. Начало реформирования русской армии. Русская военно-теоретическая мысль в XVII в. Особенности русского военного искусства, тактики и стратегии русской рати в трудах военных специалистов XVII в.

Тема 2.7. *Практика*. Военное искусство первой четверти XVIII в. Создание регулярной армии и флота. Состояние войска и флота накануне петровских реформ. Военные реформы Петра I. Система обучения и воспитания воинов. Перевооружение русского войска. Создание флота. Обучающимся юнармейцам предлагается выполнить проект. Цели проекта: Познакомить обучающихся с историей создания вооруженных сил России. Сформировать представление о содержании военных реформ как условия создания армии. Развивать и совершенствовать общеучебные умения и навыки. Способствовать воспитанию патриотических чувств.

Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) обучающийся юнармеец выбирает сам.

Модуль III. Юнармеец – меткий стрелок

Тема 3.1. *Теория*. История развития огнестрельного оружия. История вооружения. Понятие о стрельбе и выстреле. Появление пистолетов и револьверов. Начало бурного развития пистолетов и револьверов. 19 век. Появление унитарных патронов. Дальнейшее развитие револьверов. Появление и развитие автоматических пистолетов. Современные образцы револьверов и пистолетов. Магазинные винтовки. Общая характеристика.

Тема 3.2-5. *Теория*. Автомат Калашникова (АК-74). Назначение, ТТХ и общее устройство автомата. Правила безопасности при обращении с оружием.

Практика. Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Подготовка автомата и патронов к стрельбе, возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата. Ведение огня из автомата с места по неподвижным целям. Снаряжение магазина патронами и укладывание его в сумку. Подготовка упора. Изготовка к стрельбе лежа с упора. Принятие положения для стрельбы и зарядание автомата. Производство стрельбы (установка прицела и переводчика, прицеливание, спуск и удержание автомата при стрельбе). Прекращение стрельбы, разряжание автомата после стрельбы, выполнение приемов стрельбы из автомата лежа с упора. Метание ручных осколочных гранат в цель. Метание гранаты с места, в движении и из-за укрытия.

Тема 3.6-7. *Теория*. Основы устройства оружия и боеприпасов. Прицеливание. Меры безопасности. Правила выполнения стрельбы.

Практика. Правила выполнения стрельбы. Зарядание и разряжание магазина.

Тема 3.8-12. *Практика*. Обучение стрельбе винтовки «Бойка».

Модуль IV. Первые шаги в медицину

Тема 4.1. *Теория*. Общие принципы оказания первой помощи. Последовательность действий, обращение с пострадавшим. Средства первой помощи.

Временная остановка кровотечения. Наложение стерильной повязки. Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца. Тушение одежды при возгорании. Иммобилизация при транспортировке.

Тема 4.2. *Теория*. Травма, повреждение, ушиб, сдавление, вывих, ссадина, рана. Признаки, первая помощь.

Тема 4.3-6. *Теория*. Первая помощь при ранениях: повязка на плечевой сустав, грудь; повязка на голову, глаз, пращевидная повязка; повязка на таз, коленный сустав, голеностоп.

Практика. Повязка на плечевой сустав, грудь; повязка на голову, глаз, пращевидная повязка; повязка на таз, коленный сустав, голеностоп.

Тема 4.7. *Теория*. Виды кровотечения, их признаки и характеристика. Приёмы остановки кровотечения. Первая помощь при носовом кровотечении.

Тема 4.8-9. *Практика*. Примеры остановки кровотечения максимальным фиксированным сгибанием конечности. Точки пальцевого прижатия для остановки артериального кровотечения. Наложение резинового жгута: этапы наложения жгута. Ошибки при наложении жгута.

Модуль V. Юнармеец - готов к труду и обороне

Тема 5.1. *Теория*. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). Комплекс ГТО в общеобразовательной организации

Тема 5.2. *Практика*. Техника выполнения бега на 30, 60 метров, как научиться быстро бегать.

Тема 5.3. *Практика*. Смешанное передвижение на 1,5 и 2 км. Бег на выносливость проводится по беговой дорожке стадиона, зала или любой ровной местности.

Тема 5.4. *Практика*. Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики). Отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз) (девочки). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.5. *Практика*. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (мальчики). Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи - см) (девочки). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.6. *Практика*. Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на полу. Челночный бег 3х10м (секунд). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.7. *Практика*. Прыжок в длину с разбега (см) или прыжок в длину с места (см). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.8. *Практика*. Метание мяча 150 г на дальность. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.9. *Практика*. «Сильные, смелые, ловкие, умелые». Спортивное соревнование. Цели: повышение уровня физической подготовленности обучающихся; способствовать патриотическому воспитанию обучающихся и ориентировать их на службу в армии и других силовых структурах РФ.

Тема 5.10. *Практика*. «Мы готовы к ГТО!». Спортивное соревнование. Цели: повышение уровня физической подготовленности обучающихся; способствовать патриотическому воспитанию обучающихся и ориентировать их на службу в армии и других силовых структурах РФ.

Модуль VI. Строевая подготовка юнармейца

Тема 6.1-2. *Теория*. Строевая стойка. Выполнение команд.

Требования к строевой стойке и порядку выполнения команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)» (статьи 27, 28, 29 Строевого устава ВС).

Практика. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись, или «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть».

Тема 6.3-4. *Практика.* Повороты на месте. Выполнение команд: «На пра-ВО», «На ле-ВО», «Пол-оборота на ле-ВО, на пра-ВО, «Кру-ГОМ» по разделением на два счета и в целом (статья 30 Строевого устава ВС).

Тема 6.5-9. *Практика.* Движение строевым и походным шагом. Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш» (статьи 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37 Строевого устава ВС).

Модуль VII. Порядок преодоления полосы препятствий

Тема 7.1 Техника безопасности при преодолении полосы препятствия

Теоретический пример последовательности прохождения полосы препятствия

Линия начала полосы

Скоростной бег на короткие дистанции с препятствием

Общая физическая подготовка. Линия начала полосы

Препятствие «Ров»

Прыжки в длину с разбега, приседания

Преодоление препятствия «Ров»

Препятствие «Лабиринт»

Преодоление препятствия «Лабиринт» с муляжом АК-74 над головой двумя руками

Препятствие «Забор с наклонной доской»

Прыжки в высоту через высокую перекладину способом «Ножницы»

Преодоление препятствия «Забор с наклонной доской»

Препятствие «Разрушенная лестница»

Прыжки с высоты 2 метра. Препятствие «Разрушенная лестница»

Преодоление препятствия Препятствие «Разрушенная лестница»

Препятствие «Стена с проломами»

Имитация преодоления препятствия «Стена с проломами»

Преодоление препятствия «Стена с проломами»

Метание гранаты в цель и на дальность

Препятствие «Разрушенная лестница»

Позиция «Одиночный окоп для стрельбы и метания гранат»

Преодоление препятствия «Разрушенная лестница»

Препятствие «Разрушенный мост»

Преодоление препятствия «Разрушенный мост»

Препятствие «Ров». Преодоление препятствия «Ров»

Подготовка к мероприятию «Атака». Преодоление полосы препятствия

Спортивный турнир по преодолению военизированной полосы препятствия «Атака»

Подведение итогов мероприятия. Награждение

Модуль VIII. Военно-патриотические мероприятия (конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования)

Анализ результатов участия учащихся (юнармейцев) в мероприятиях, в социально-значимой деятельности.

№н/п	Тема занятия	Дата	
		план	факт
Вводное занятие 1 час			
	Знакомство с программой «Юнармеец – защитник Отечества».		
Модуль I. «От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества» 7 часов			
1.1	Бессмертный подвиг защитников Отечества (на примере Великой отечественной войны).		
1.2	Город-герой Ленинград – символ мужества и стойкости защитников Отечества.		
1.3	Каким должен быть защитник Отечества? Гражданин и армия: что такое воинская обязанность?		
1.4	Гражданин и армия: кто и где охраняет нашу страну? Гражданин и армия: для чего нам армия?		
1.5	История военной символики и формы. Государственные символы России. Знамена и флаги как воинские символы. Военная форма одежды.		
1.6	Воинские звания ВС РФ и взаимоотношения по ним.		
1.7	Они сражались за Родину		
Модуль II. Военная история и военные традиции России 7 часов			
2.1	Древнерусское государство и его вооруженная организация. Первые военные победы русских князей в Византии и Дунае.		
2.2	Имя России: Александр Невский полководец и дипломат.		
2.3	Военное искусство Александра Невского и русского народа в войнах со шведскими и немецкими феодалами.		
2.4	Военное вторжение монголо-татарских племен на территорию Руси.		
2.5	Дмитрий Донской, как образец христианского лидера защитника земли русской.		
2.6	Спасители Отечества - Минин и Пожарский.		
2.7	Военное искусство первой четверти XVIII в.		
Модуль III. Юнармеец – меткий стрелок 20 часов			
3.1	История развития огнестрельного оружия.		
3.2	Виды оружия		
3.3	Автомат Калашникова (АК-74), его устройство и боевые характеристики		
3.4	Неполная разборка и сборка автомата		
3.5	Назначение, ТТХ и общее устройство автомата.		
3.6	Правила безопасности при обращении с оружием.		
3.7	Последовательность неполной разборки и сборки АК-74.		
3.8	Основы устройства оружия и боеприпасов.		
3.9	Прицеливание. Меры безопасности. Правила выполнения стрельбы.		
3.10	Обучение стрельбе винтовки «Бойка».		
3.11	Техника безопасности с винтовки. Стрельба из винтовки «Бойка».		
3.12	Правила выполнения стрельбы. Стрельба из винтовки «Бойка».		

3.13	Практическое занятие. Стрельба из пневматической винтовки		
3.14	Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки		
3.15	Особенности прицеливания, глазное расстояние.		
3.16	Характерные ошибки в прицеливании, параллакс и его влияние на точность стрельбы.		
3.17	Стрельба из винтовки «Бойкал».		
3.18	Техника безопасности с винтовки. Практическое занятие. Стрельба из пневматической винтовки		
3.19	Практическое занятие. Стрельба из пневматической винтовки		
3.20	Меры безопасности. Обучение стрельбе винтовки «Бойкал».		
Модуль IV. Первые шаги в медицину 6 часов			
4.1	Общие принципы оказания первой помощи.		
4.2	Травма, повреждение, ушиб, сдавление, вывих, ссадина, рана. Признаки, первая помощь.		
4.3	Первая помощь при ранениях: повязка на плечевой сустав, грудь; повязка на голову, глаз, пращевидная повязка		
4.4	Первая помощь при ранениях: повязка на таз, коленный сустав, голеностоп		
4.5	Повязка на плечевой сустав, грудь; повязка на голову, глаз, пращевидная повязка.		
4.6	Повязка на таз, коленный сустав, голеностоп.		
Модуль V. Юнармеец - готов к труду и обороне 10 часов			
5.1	Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).		
5.2	Техника выполнения бега на 30, 60 метров, как научиться быстро бегать.		
5.3	Смешанное передвижение на 1,5 и 2 км.		
5.4	Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики). Отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз) (девочки).		
5.5	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу. Челночный бег 3х10м (секунд).		
5.6	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (мальчики). Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи - см) (девочки).		
5.7	Прыжок в длину с разбега (см) или прыжок в длину с места (см).		
5.8	Метание мяча 150 г на дальность		
5.9	«Сильные, смелые, ловкие, умелые». Спортивное соревнование.		
5.10	«Мы готовы к ГТО!». Спортивное соревнование.		
Модуль VI. Строевая подготовка юнармейца 20 часов			
6.1	Вводное занятие «Общие сведения о строях и управление ими»		
6.2	Теоретическое занятие «Команды, подаваемые в строю. Обязанности командира и военнослужащих».		
6.3	Практическое занятие «Общие сведения о строях и управление ими»		
6.4	Теоретическое занятие «Строевая стойка и повороты в строю»		
6.5	Практическое занятие «Строевые приемы на месте»		
6.6	Повороты на месте		

6.7	Практическое занятие «Движение в строю»		
6.8	Практическое занятие «Повороты в движении»		
6.9	Выполнение команд: «На пра-ВО», «На ле-ВО», «Пол-оборота на ле-ВО, на пра-ВО, «Кру-ГОМ»		
6.10	Движение строевым и походным шагом		
6.11	Типичные ошибки допускаемые при выполнении строевых приёмов		
6.12	Исправление типичных ошибок допускаемые при выполнении строевых приёмов		
6.13	Практическое занятие «Движение в строю»		
6.14	Изучение и отработка строевого походного шага.		
6.15	Типичные ошибки при повороте походным шагом в строю		
6.16	Исправление типичных ошибок при повороте походным шагом в строю		
6.17	Движение рук, ног.		
6.18	Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш»		
6.19	Практическое занятие «Движение в строю»		
6.20	Показ строевой и выполнение команд		
Модуль VII. Порядок преодоления полосы препятствий 30 часов			
7.1	Техника безопасности при преодолении полосы препятствия		
7.2	Теоретический пример последовательности прохождения полосы препятствия		
7.3	Линия начала полосы		
7.4	Скоростной бег на короткие дистанции с препятствием		
7.5	Общая физическая подготовка. Линия начала полосы		
7.6	Препятствие «Ров»		
7.7	Прыжки в длину с разбега, приседания		
7.8	Преодоление препятствия «Ров»		
7.9	Препятствие «Лабиринт»		
7.10	Преодоление препятствия «Лабиринт» с муляжом АК-74 над головой двумя руками		
7.11	Препятствие «Забор с наклонной доской»		
7.12	Прыжки в высоту через высокую перекладину способом «Ножницы»		
7.13	Преодоление препятствия «Забор с наклонной доской»		
7.14	Препятствие «Разрушенная лестница»		
7.15	Прыжки с высоты 2 метра. Препятствие «Разрушенная лестница»		
7.16	Преодоление препятствия Препятствие «Разрушенная лестница»		
7.17	Препятствие «Стена с проломами»		
7.18	Имитация преодоления препятствия «Стена с проломами»		
7.19	Преодоление препятствия «Стена с проломами»		
7.20	Метание гранаты в цель и на дальность		
7.21	Позиция «Одиночный окоп для стрельбы и метания гранат»		
7.22	Препятствие «Разрушенная лестница»		
7.23	Преодоление препятствия «Разрушенная лестница»		

7.24	Препятствие «Разрушенный мост»		
7.25	Преодоление препятствия «Разрушенный мост»		
7.26	Препятствие «Ров»		
7.27	Преодоление препятствия «Ров»		
7.28	Подготовка к мероприятию «Атака». Преодоление полосы препятствия		
7.29	Спортивный турнир по преодолению военизированной полосы препятствия «Атака»		
7.30	Подведение итогов мероприятия. Награждение		
<i>Модуль VIII. Военно-патриотические мероприятия (конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования) 1 час</i>			
8.1	Анализ результатов участия учащихся (юнармейцев) в мероприятиях, в социально-значимой деятельности		

Вопросы для тестирования командиров юнармейских отрядов в общеобразовательных учреждениях Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

1. Кто может стать членом юнармейского отряда?
 - а) члены военно-патриотической организации, клубы или поисковые отряды
 - б) студенты различных учебных заведений
 - в) школьники с 8 лет с учётом морально-нравственных критериев и показателей в учёбе
2. Командир отряда выбирается из членов юнармейского отряда на:
 - а) на общем собрании юнармейского подразделения
 - б) на классном собрании в) на съезде делегатов
3. Что должен иметь несовершеннолетний ребёнок, который изъявляет желание вступить в юнармейское движение
 - а) характеристику с места учёбы
 - б) письменное разрешение от своих законных представителей
 - в) личное заявление
4. Обязательными элементами мероприятия при принятии Торжественной клятвы юнармейца являются:
 - а) вынос флага «Юнармии»
 - б) исполнение государственных гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан
 - в) вынос флага «Юнармии» и исполнение государственных гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан
5. Головной убор юнармейца
 - а) бейсбольная кепка
 - б) берет красного цвета
 - в) бескозырка синего цвета
6. Назовите земляка, который первым, в самом начале Великой Отечественной войны, получил звание Героя Советского Союза. Его именем названа улица и школьный музей в г. Нижнекамске. Ему установлен памятник в с.Прости.
 - а) Привалов Дмитрий Карпович
 - б) Кайманов Никита Фадеевич
 - в) Абызов Григорий Александрович
7. Назовите место рождения Героя Советского Союза командира разведгруппы Дмитрия Карповича Привалова?
 - а) с. Елантово
 - б) с.Шереметьевка
 - в) с.Старошешминск
8. Откуда родом командир артиллерийского орудия Герой Советского Союза Григорий Александрович Абызов
 - а) с. Елантово
 - б) с. Старошешминск
 - в) с. Большое Афанасово
9. Какое село является местом рождения Героя Советского Союза Селиверста Васильевича Давыдова?
 - а) с.Смыловка
 - б) с. Майская Горка
 - в) с. Мельничный Починок
10. Назовите Героя Советского Союза, родившегося в селе Старошешминск?
 - а) Привалов Дмитрий Карпович
 - б) Абызов Григорий Александрович
 - в) Болодурин Иван Петрович