

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Украинская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
МБОУ «Украинская СОШ»
Протокол №1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Украинская СОШ»
_____ Д. А. Гончаров
Приказ № 82/1 от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Юные друзья пограничников

отряд «Тайфун»

Трудоёмкость программы: 102 часа
Направление: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 15-17 лет

Руководитель: Л. А. Финк
педагог дополнительного образования

Исилькуль МР, с. Украинка,
2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

В настоящее время в стране продолжает совершенствоваться система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии военного или сотрудника правоохранительных органов.

Многие поколения мальчишек в нашей стране выросли на фильмах о героях Гражданской и Великой Отечественной войн. Завораживали и фильмы, рассказывающие о службе пограничников. И неудивительно, ведь именно «Зелёные фуражки» охраняют границу нашей Родины, именно они первыми принимают удар врага на себя, именно они и в мирное время всегда на переднем крае. Пограничные войска, а в современной России – пограничная служба ФСБ России, всегда считалась элитной, и не каждому везло попасть служить именно на государственную границу, но мечтали об этом, многие мальчишки.

Так как, **Омская область - субъект Российской Федерации**. Граничит на западе и севере с Тюменской **областью**, на востоке - с Томской и Новосибирской **областями**, на юге и юго-западе — с Казахстаном. В связи с этим возникла необходимость о налаживании шефских связей между Пограничным управлением ФСБ России по Омской области и обучающимися «Украинской СОШ» Омской области в Исылкульском районе.

Поэтому на территории МБОУ «Украинская СОШ» было принято решение о создании дополнительного образования **военно-патриотического воспитания Юные друзья пограничников «Тайфун»** (далее – **ЮДП**) социально - педагогической направленности, в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также начальные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину и патриоту.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, и психику развитие обучающихся. Поэтому работа по военно – патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволяет подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно – прикладными видами спорта.

На занятиях дополнительного образования ЮДП подростки постигнут: историю создания и становления пограничной охраны и вооруженных сил Российской Федерации, основы воинской, пограничной службы, познакомятся с современным вооружением, учатся строевой ходьбе, разборке и сборке автомата, следопытство, метании гранаты и др.

Конечный результат деятельности дополнительного образования ЮДП – обретение начальных знаний и умений служения Отечеству, основанный на чувстве Родины, проявлениях деятельной любви к ней и готовности в случае необходимости беззаветно ее созидать и защищать; участие отряда «Тайфун» в Областном слёте Юные друзья пограничников.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КРУЖКА ЮДП.

ЦЕЛЬ: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию юного гражданина России, его индивидуальных и лидерских качеств.

ЗАДАЧИ:

- воспитание патриотизма, бережного отношения к историческому и героическому прошлому нашего народа, землякам, и любви к Родине, уважения к Вооруженным силам Российской Федерации и подготовка подрастающего поколения к военной службе;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу, физическое духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- совершенствование ценностно - ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Организационная деятельности дополнительного образования.

Учебная деятельность дополнительного занятия ЮДП осуществляется на территории МБОУ «Украинская СОШ». К дополнительным занятиям планируется привлекать: сотрудников пограничного органа, учителя ОБЖ, музейные работники Исикульского района, учителя школы (по согласованию).

Деятельность дополнительного образования проводится по 3 направлениям.

1. История и становление пограничной охраны, вооруженных сил России.
2. ОБЖ (самосохранение, спасение).
3. Основы начальной военной подготовки.

Основные формы организации деятельности учащихся на занятии:

1. Групповые.
2. Индивидуальные.

Формы работы учащихся:

- тематические занятия,
- практические занятия,
- конкурсы,
- экскурсии,
- кружковые встречи;
- соревнования,

создание баз данных и военно-патриотическая тематика, и др.

Основные методы проведения занятий:

1. Рассказ, беседа;
2. Показ, иллюстрировано - демонстративный.
3. Тренировка.

Методическое обеспечение:

- видеоматериалы, литература и наглядные пособия по пограничной и военно исторической тематике;
- наставления по физической подготовке, по огневой подготовке, курс стрельб;
- общевоинские уставы ВС РФ;
- учебная литература.

Материальное обеспечение:

1. Автомат Калашникова АК-74
2. Противогазы
3. Аптечка оказания первой медицинской помощи
4. Учебные гранаты – имитаторы
7. Место для стрельбы из пневматической винтовки
8. Мультимедиа.
9. Ноутбук
10. Скот (электронная стрельба);
11. Тесты для проверки знаний;
12. Плакат «Распознавание воинских погон

Занятия с отрядом проводятся в кабинете ОБЖ, спортивном зале, на оборудованной физкультурной площадке на улице с использованием учебно-наглядных пособий и оборудования.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

В реализации программы дополнительного образования военно-патриотического воспитания ЮДП участвуют подростки, занимающиеся в

группах, учителя школы, сотрудники пограничных органов и воинских подразделений.

Механизм реализации программы ЮДП включает в себя:

- планирование на учебный год (корректировка на месяц);
 - опору на сообщество педагогов, руководителей учебных групп, совета ветеранской организаций;
- анализ хода реализации программы;
- сотрудничество в реализации программы с органами власти.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

В результате реализации данной программы:

- усовершенствуется работа по военно – патриотическому воспитанию подростков;
- обучающиеся военно-патриотических занятий достигнут общекультурного уровня образования по истории и становления пограничной охраны, вооруженных сил и родного края, овладеют, культурой мышления;
- освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в экстремальных условиях;
- у подростков сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей;
- компенсируются отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области краеведения, физкультуры, медицины, спорта, начальной и военной подготовки.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Механизм реализации программы основывается на взаимодействии всех участников образовательного процесса с привлечением родителей, сотрудников пограничных органов и военнослужащих вооруженных сил, выпускников школы, представителей ветеранских организаций.

Главными исполнителем и соисполнителем программы являются:

- руководитель дополнительного образования ЮДП «Тайфун»;
- пограничное управление ФСБ России по Омской области

Возраст обучающихся участвующих в реализации данной программы: от 15 до 17 лет.

Состав дополнительной программы ЮДП: всего – 15 - 30 человек

Выполнение программы рассчитано на 1 год.

Продолжительность:

учебного дня и часа – 2 дня в неделю, 2 академических часа (90 минут с перерывом 10 минут (перемена), всего – 34 часа в год (без учета экскурсионных выездов).

При проведении стрельб, а также других занятий, связанных с выходом в воинскую часть, на экскурсию, участием в соревнованиях продолжительность учебного дня не регламентируется.

Содержание программы

Тема 1. Правила по технике безопасности

Правила поведения обучающихся на занятиях по рукопашному бою, правила поведения при занятиях на тренажерах, при стрельбе, при использовании имитации, в автотранспорте, при обращении с электропроводкой и электроприборами, при возникновении пожара.

Часы по технике безопасности прописаны в каждом разделе

Тема 2. Защита от оружия массового поражения

Приемы и способы индивидуальной защиты.

Выполнение нормативов по одеванию общевойскового защитного костюма в виде плаща и комбинезона.

Выполнение нормативов по одеванию противогаза.

Тема 3. Строевая подготовка

Строевая стойка.

Строевые приемы и движение без оружия.

Выполнение строевых приемов с оружием на месте.

Смена караула.

Выполнение строевых приемов со знаменем.

Повороты на месте и в движении.

Тема 4. Огневая подготовка

Неполная разборка, сборка автомата.

Стрельба из пневматического оружия.

Приемы метания ручных осколочных гранат.

Чистка оружия.

Тема 5. Служба и тактика пограничных войск, следопытство

Основные виды пограничных нарядов применяемых в охране государственной границы.

Порядок и правила изучения следов.

Определение срока давности.

Поиск нарушителя.

Понятие о государственной границе.

Тема 6. Общая физическая подготовка

Занятия на тренажерах.

Упражнения на перекладине (подтягивание, подъем переворотом, поднос прямых ног).

Выполнение общих физических упражнений для мышц рук, туловища, ног.

Тема 7. Легкая атлетика

Бег на короткие дистанции - 400 метров.

Бег на средние дистанции - 1000-3000 метров.

Тренировки в совершенствовании марш - броска на 5000 метров.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			Теоретических занятий	Практических занятий
1	Техника безопасности	1	1	---
2	Строевая подготовка	20	2	18
3	Огневая подготовка	33	2	31
4	ЗОМП	10	---	10
5	ОФП	19	3	16
6	СТПВ, следопытство	12	2	10
7	Участие в областных соревнованиях	4	---	4
8	Подведение итогов	3	1	2
	Итого	102	11	91

Список литературы.

Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы".

Ахмеджанова З.Х. Нам завещаны память и слава / З.Х. Ахмеджанова, Э.М. Галиева // Дополнительное образование и воспитание. – 2016. - № 2. – (опыт «Поста № 1 у Вечного огня»).

Буйлова Л.Н. Актуальные направления организации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей / Л.Н. Буйлова // Внешкольник. – 2016. - № 6. – С. 39-48.

Витовтова М.С. Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности учителя / М.С. Витовтова // Народное образование. -2015. - № 9.

Крошилина Г.И. Система гражданско-патриотического воспитания школьников / Г.И. Крошилина // Дополнительное образование и воспитание. - 2016. - № 6. – С. 20-23.

Кун Ю. След в сердцах / Ю. Кун // Директор школы. – 2016. - № 1. – С. 97-103. – (патриотич. воспит.).

Леонтьева Т.Н. Физическая культура и спорт как инструмент патриотического воспитания / Т.Н. Леонтьева // Дополнительное образование и воспитание. – 2016. - № 1. – С. 36-39.

Потрашкова В. Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества / В. Потрашкова // Воспитание в школе. – 2016. - № 3. – С. 116-125.

Стекляр Г.В. Гражданское и патриотическое воспитание в современных условиях / Г.В. Склад // Дополнительное образование и воспитание. – 2016. - №1.

Студенникова С.Л. Не потерять свои корни: опыт патриотического воспитания в Орловской области / С.Л. Студенникова // Внешкольник. – 2016. - № 5.

Черникова Т.В. Размышления о воспитании патриотизма в подростковом и юношеском возрасте / Т.В. Черникова // Воспитательная работа в школе. – 2015.

Список литературы, художественных и документальных фильмов

для школьников.

1. Азбука юного пограничника. Изд-во «Граница, М; 2017 г.
2. Юрий Коваль - «Алый» и другие рассказы», изд. Самовар, 2016 г.
3. Сергей Лукьяненко – Застава. Пограничье. Изд. АСТ, 2015 г.
4. Тревожные рассветы. Детская литература. Изд. Москва, 1985 г.
5. Григорий Сырма – Внимание. Граница! Изд. 1971 г.
6. Журнал «Пограничник» - ежемесячное издание.
7. Российские генералиссимусы и генерал – фельдмаршалы, М: Эксмо – 2007 (Российская империя).
8. Иллюстрированная энциклопедия «На службе отечеству», изд. «Граница» - 2011 г.
9. Подвиг народа. Памятники Великой Отечественной войны. М; 1980 г.
10. Фотоальбом «Герои России – пограничники», изд. «Граница» - 2008 г.
11. х\ф «Над Тиссой»
12. х\ф «Застава в горах»
13. х\ф «Государственная граница»
14. х\ф «Брестская крепость»
15. х\ф «Тринадцать»
16. х\ф «Тихая застава»
17. х\ф «Приказано взять живым»
18. х\ф «Пограничный пес Алый»
19. х\ф «Я служу на границе»
20. д\ф «Н.Ф. Карацупа и его помощники».

СПИСОК
состава дополнительного образования ЮДП «Тайфун»
на 2022-2023 учебный год МБОУ «Украинская СОШ»

№ п/п	Ф.И.О.	Год рождения	Класс	Адрес проживания	Контактный телефон

Руководитель отряда:

Л. А. Финк

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздел и темы занятия	Дата	
		план	факт
Раздел №1. Техника безопасности 1 час			
1.1	Правила техники безопасности при построении и перестроении		
Раздел № 2 Строевая подготовка 20 часов			
2.1	Строй и управление ими: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона фронта.		
2.2	Строй и управление ими: интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя		
2.3	Строй и управление ими: двухшереножный строй, одношереножный и двухшереножный		
2.4	Строй и управление ими: колонна, развёрнутый строй, походный строй, направляющий, замыкающий, управление строем		
2.5	Строй и управление ими: предварительные команды		
2.6	Строй и управление ими: исполнительные команды		
2.7	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением в строю		
2.8	Командир обязан		
2.9	Военнослужащий обязан		
2.10	Строевые приёмы и движение без оружия: строевая стойка, повороты на месте		
2.11	Строевые приёмы и движение без оружия: движение, повороты в движении		
2.12	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении		
2.13	Выход из строя и возвращение в строй		
2.14	Подход к начальнику и отход от него		
2.15	Строй отделения. Развёрнутый строй		
2.16	Строй отделения. Походный строй		
2.17	Строй отделения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении		
2.18	Строй взвода. Развёрнутый строй		
2.19	Строй взвода. Походный строй		
2.20	Строй взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении		
Раздел № 3. Огневая подготовка 33 часа			
3.1	Правила техника безопасности при обращении с оружием: сборка и разборка оружия		
3.2	История создания стрелкового оружия.		
3.3	Просмотр документального фильма о создании стрелкового оружия		
3.4	Назначение, устройство пневматического оружия		
3.5	Изготовка к стрельбе		
3.6	Техника стрельбы из пневматической винтовки		
3.8	Стрельба из пневматической винтовки		
3.8	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки		
3.9	Основные упражнения по стрельбе		
3.10	Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки		

3.11	Основные элементы техники выполнения выстрела из пневматической винтовки		
3.12	Изготовка, прицеливание, дыхание, спуск курка		
3.13	Тренировка технике стрельбы без пуль		
3.14	Тренировка в удержании винтовки, прицеливание, нажатие на спусковой крючок		
3.15	Соблюдение режима дыхания		
3.16	Стрельба из пневматической винтовки из положения лёжа		
3.17	Турнир по стрельбе из пневматической винтовки из положения лёжа		
3.18	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя за столом с опорой на локоть		
3.19	Турнир по стрельбе из пневматической винтовки из положения сидя за столом с опорой на локоть		
3.20	Участие в областных соревнованиях в личном первенстве и общекомандном зачёте среди обучающихся Омской области		
3.21	Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя		
3.22	Общие сведения о внутренней и внешней баллистики		
3.23	Меткость стрельбы. Пути ее повышения		
3.24	Останавливающее и пробивное действие пули		
3.25	Явление выстрела и его периоды		
3.26	Начальная скорость пули и ее влияние на стрельбу		
3.27	Отдача оружия и угол вылета		
3.28	Чистка оружия		
3.29	Снаряжение магазина патронами 5.45 на 15		
3.30	Сборка и разборка автомата Калашникова		
3.31	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами		
3.32	Тренировочное выполнение снаряжение магазина патронами 5.45 на 15		
3.33	Отработка навыков сборки и разборки АК		
Раздел № 4. Защита от оружия массового поражения (ЗОМП) 10 часов			
4.1	Техника безопасности на занятиях по разделу «Защита от оружия массового поражения».		
4.2	Основные виды пограничных нарядов применяемых в охране государственной границы		
4.3	Оружие массового поражения		
4.4	Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва		
4.5	Образование траектории; элементы траектории		
4.6	Надевание противогаза на пострадавшего		
4.7	Правила временного пользования неисправным противогазом		
4.8	Общевойсковой защитный комплект; назначение, устройство		
4.9	Правила пользования общевойсковым защитным комплектом		
4.10	Приемы использования ОЗК		
Раздел № 5. Общая физическая подготовка (ОФП) 19 часов			
5.1	Инструктаж по технике безопасности во время общей физической подготовки. Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП.		
5.2	Гигиена в общей физической подготовке и личная гигиена		
5.3	Бег на ускорение 60 метров. Спортивная игра футбол.		
5.4	Высокий и низкий старт. Эстафетный бег.		
5.5	Бег 60 м. Челночный бег 4х10 м. Бег с преодолением препятствий.		
5.6	Бег в равномерном темпе до 20 – 25 минут.		
5.7	Кросс до 3000 м. Совершенствование длительного бега.		
5.8	Метание гранаты. Метания набивного мяча.		

5.9	Метание малого мяча в цель и на дальность.		
5.10	Прыжки в длину с разбега. Прыжки в длину с места.		
5.11	Прыжки со скакалкой. Прыжки с ноги на ногу.		
5.12	Длинный кувырок через препятствие.		
5.13	Стойка на руках с помощью.		
5.14	Переворот боком.		
5.15	Метание гранаты на точность. Бег 30, 60 метров.		
5.16	Преодоление полосы препятствий на скорость.		
5.17	Игра на развития быстроты. Метания набивного мяча.		
5.18	Метания набивного мяча. Игра в футбол.		
5.19	Тестирование физической подготовки		
Раздел № 6. Служба и тактика пограничных войск (СТПВ), следопытство 12 часов			
6.1	Инструктаж по технике безопасности.		
6.2	Следовые дорожки с различными способами ухищрения нарушителя государственной границы		
6.3	Оборудование секретов и схронов		
6.4	Определение направление движения и способ ухищрения противника		
6.5	Действия солдата, назначенного наблюдателем		
6.6	Трассология- наука о следах. Дорожка следов и ее элементы		
6.7	Порядок и правила изучения следов		
6.8	Поиск нарушителя		
6.9	Давность следа. Ухищрения		
6.10	Получение данных о человеке по его отпечатку следа		
6.11	Соревнования по следопытству. Подведение итогов		
6.12	Понятие о государственной границе		
Раздел № 7. Участие в областных соревнованиях 4 часа			
7.1	Регистрация в лагере. Подготовка к не служебному заданию		
7.2	Следопытство. Сборка и разборка АК-74. Индификация личности. Ориентирование. Метание гранаты. Строевая		
7.3	Военизированная эстафета с преодолением препятствий		
7.4	Подведение итогов соревнований. Награждение		
Раздел № 8. Подведение итогов 3 часа			
8.1	Видео ролик «Итоги учебных занятий»		
8.2	Составление плана и формирование команды на будущий учебный год.		
8.3	Награждение на школьной линейке		