

Утверждаю

Директор МБОУ «Украинская СОШ»

_____ Ю.В. Константинов

Приказ № 82/1 от «30 » августа 2024г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «УКРАИНСКАЯ СОШ»
для детей с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1)
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся 1-4-ых классов с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1) на 2024-2025 учебный год

Учебный план начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для 1-4 классов МБОУ «Украинская СОШ» на 2024-2025 учебный год (далее Учебный план) выступает в качестве одного из основных организационных механизмов реализации АООП НОО с задержкой психического развития (вариант 7.1.). Учебный план является нормативным правовым актом, утверждается (пересматривается) ежегодно. Учебный план составлен на основе нормативно-правовой документации:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
- Федерального закона от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального закона от 04.08 2023 № 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»
- приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями и дополнениями от:8 ноября 2022 г.)
- приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286);
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 27 декабря 2023 г. № 1028 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
- приказа Министерства просвещения РФ от 22 января 2024 г. № 31 « О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- приказа Министерства просвещения РФ от 21 февраля 2024 г. № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Минобрнауки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного стандарта общего образования».

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения). Учебный план обучающихся с ОВЗ с ЗПР разработан по варианту 7.1.

Учебный план обучающихся с ОВЗ с ЗПР ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения АООП НОО обучающихся с ОВЗ МБОУ «Украинская СОШ». Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели. Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 21 час (1 класс), 23 часа (2-4 классы).

В процессе освоения АООП НОО с ОВЗ с ЗПР обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяется календарным учебным графиком МБОУ «Украинская СОШ».

Продолжительность урока для обучающихся с ОВЗ с ЗПР во 2-4 классах– 40 минут. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут.

Учебный план обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ с ЗПР к структуре, условиям реализации и результатам освоения программы.

Вариант 7.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

Учебный план включает в себя предметные области в соответствии с вариантом 7.1 ФГОС НОО ОВЗ (для обучающихся с задержкой психического развития – ЗПР). Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть варианта 7.1 составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%.

Обязательная часть учебного плана определяет следующий состав предметных областей:

- предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение»;
- предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебными предметами Иностранный язык (английский, немецкий).
- предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика»
- предметная область **«Обществознание и естествознание» (Окружающий мир)** представлена учебным предметом «Окружающий мир»;
- предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики»;
- предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство»;
- предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Труд (технология)»;
- предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя учебный курс «Работа с текстом» (1-3 кл.- 1ч.), который определен исходя из выбора родителей (протокол №5 заседание Совета Учреждения от 28.04.2024). Изучение курса направлено на создание условий для развития читательских умений и интереса к чтению.

Направления внеурочной деятельности, включенные в план внеурочной деятельности образовательной организации:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

1. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые занятия по развитию речи, когнитивных, коммуникативных и эмоционально-личностной сферы обучающихся. Индивидуальные занятия проводятся с одним обучающимся в течение 30 минут. Занятия с 2 обучающимися составляют 40 минут.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО. Количество часов по курсу в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК, могут дополняться рекомендациями школьного ППК с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1 определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность включает в себя коррекционно-развивающую область и реализацию направлений:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Уровень сформированности УУД проверяется в форме комплексной работы по итогам года в 1 – 4 классах по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру.

Реализация учебного плана НОО МБОУ «Украинская СОШ» обучающихся с ОВЗ обеспечит освоение ФГОС НОО с ОВЗ, развитие познавательной мотивации и интересов обучающихся; позволит решить основные задачи начальной школы - заложить основу формирования учебной деятельности ребенка, универсальных учебных действий, направленных на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей).

Данный учебный план обеспечен материально-технической базой, программной, методической и учебной литературой. Образовательная организация педагогическими кадрами обеспечена.

**Учебный план МБОУ «Украинская СОШ» для 1-4-х классов на 2024-2025 учебный год для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1)
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (по классам)								Всего
		I		II		III		IV		
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	-	-	2	68	2	68	2	68	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	34	34
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	135
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Технология	Труд (технология)	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	337
ИТОГО		20	660	22	748	22	748	23	782	2938
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ										
Учебный курс «Работа с текстом»		1	33	1	34	1	34	-	-	101
ИТОГО		21	693	23	782	23	782	23	782	3039
Максимально допустимая нагрузка		21	693	23	782	23	782	23	782	3039
Внеурочная деятельность		5	165	5	170	5	170	5	170	675
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):										
Ритмика		1	33	1	34	1	34	1	34	135
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	66	2	68	2	68	2	68	337
Логопедия		2	66	2	68	2	68	2	68	337
ИТОГО		31	1023	33	1122	33	1122	33	1122	4389

Внеурочная деятельность по другим направлениям деятельности	Количество часов (по классам)								Всего часов	
	1		2		3		4			
Учебные курсы	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Разговоры о важном	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Юный инфознайка	0,5	16	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67
Математика с увлечением	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	68
Орлята России	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Волшебная палитра	1	33	1	34	1	34	0,5	17	4/2	118
Веселые нотки							0,5	17	2	17
Формирование навыков смыслового чтения	0,5	16	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67
Приёмы работы с текстом	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	68
ВСЕГО:	5	165	5	170	5	170	5	170	20	675